



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

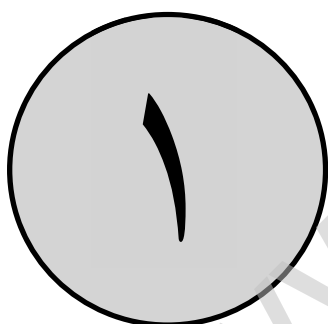
آزمون ورودی پایه ی هفتم

مدارس استعدادهای درخشان

سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵

دفترچه ی شماره ی یک: استعداد تحلیلی

نام و نام خانوادگی:



تاریخ برگزاری آزمون: پنجشنبه ۲۹ / ۰۳ / ۱۴۰۴

ساعت برگزاری آزمون: ۸:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۱۶ صفحه

تعداد پرسش های دفترچه: ۶۰ سؤال (ردیف ۱ تا ۶۰)

مدت پاسخ گویی به پرسش ها: ۷۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره ی مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره ی منفی برای داوطلب

در نظر گرفته می شود. برای پرسش های بدون پاسخ، نمره ای در نظر گرفته نمی شود.

چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره ی منفی برای او در نظر گرفته می شود.

www-kanoon-ir



پرسش‌های استعداد تحلیلی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۱» تا «۶۰» علامت بزنید.

۱- کدام کلمه معنای متفاوتی دارد؟

- ① اقتدار ② تبعیت ③ پیروی ④ اقتدا

۲- معنای کدام جمله با بقیه فرق دارد؟

- ① دانش‌آموزان سمپادی نه مغرورند، نه تنبل. ② هر دانش‌آموزی که مغرور یا تنبل نیست، سمپادی است.
③ دانش‌آموزان سمپادی مغرور یا تنبل نیستند. ④ اگر دانش‌آموزی مغرور یا تنبل باشد، سمپادی نیست.

۳- کدام جفت کلمه‌ها هم‌خانواده هستند؟

- ① ایثار و نثار ② هم‌سایه و هم‌صحبت ③ شکر و کشور ④ مسلط و سلطان

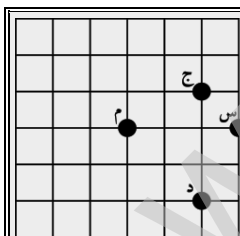
۴- شماره‌ی روز تولد پیام، دو برابر شماره‌ی روز تولد پدرام و شماره‌ی ماه تولد پیام، ۱۰ تا بیشتر از شماره‌ی روز تولد خودش است. اگر ماه تولد پدرام بهمن ماه (با شماره‌ی ۱۱) باشد، حاصل ضرب شماره‌ی روز و ماه تولد پیام کدام است؟

- ① ۱۱ ② ۲۴ ③ ۳۶ ④ هیچ‌کدام

۵- کلمه‌های درهم‌ریخته‌ی «از، می‌شود، مل، محبت، می‌شود، محبت، خارها، سرکه‌ها، از، گل» را مرتب کنید تا یک بیت از مولوی درباره‌ی مهربانی به‌دست بیاید. کلمات چهارم مصراع اول و مصراع دوم، در کدام گزینه آمده است؟

- ① خارها، سرکه‌ها ② گل، مل ③ محبت، محبت ④ سرکه‌ها، گل

متن زیر را با دقت بخوانید.



فاصله‌ی شطرنجی هر دو نقطه در شکل روبه‌رو، برابر مجموع طول کوتاه‌ترین خطوط عمودی و افقی است که آن دو نقطه را به هم وصل می‌کنند. مثلاً فاصله‌ی شطرنجی دو نقطه‌ی «ج» و «م» در شکل روبه‌رو برابر ۳ واحد است.

❁ با توجه به متن بالا، به پرسش‌های «۶» و «۷» پاسخ دهید.

۶- کدام دو نقطه بیشترین فاصله‌ی شطرنجی را از هم دارند؟

- ① «س» - «ج» ② «س» - «م» ③ «د» - «م» ④ «د» - «ج»

۷- همه‌ی نقاطی که از نقطه‌ی «م» به یک فاصله‌ی شطرنجی‌اند، چه شکلی را می‌سازند؟

- ① مربع ② دایره ③ مستطیل ④ هیچ‌کدام



۸- علی، احمد و محمد، سه کاوشگر سنگ‌های قیمتی هستند که با هم قرار گذاشته‌اند هر وقت دو نفر از آن‌ها باهم ملاقات کنند، سنگ‌های آن دو نفر به‌طور مساوی بین آن دو تقسیم شود. اگر علی ۳۶۰، احمد ۲۴۰ و محمد ۷۸۰ قطعه سنگ قیمتی داشته باشند، در کدام حالت علی بیشترین سنگ را خواهد داشت؟

① علی ابتدا با احمد و سپس با محمد ملاقات کند.

② ابتدا احمد و محمد با هم ملاقات کنند، و سپس علی با احمد ملاقات کند.

③ علی ابتدا با محمد، و سپس با احمد ملاقات کند.

④ تعداد سنگ‌های علی در تمام حالت‌ها برابر است.

۹- ده مشتری هم‌زمان وارد بانک شده‌اند و می‌خواهند کارهای بانکی خود را انجام دهند. زمان لازم برای انجام کار این ده نفر به ترتیب عبارت است از ۲۵ و ۲۵ و ۲۴ و ۲۳ و ۲۲ و ۲۲ و ۲۰ و ۱۷ و ۱۷ دقیقه. معاون بانک این ده نفر را به سه دسته تقسیم کرده و هر دسته را به یک کارمند سپرده است؛ به طوری که کار همه‌ی مشتریان در کوتاه‌ترین زمان ممکن تمام شود. کوتاه‌ترین زمان برای اینکه هر ده نفر خدمات خود را دریافت کنند، چه قدر است؟

④ ۷۸ دقیقه

③ ۷۶ دقیقه

② ۷۳ دقیقه

① ۷۲ دقیقه

 متن زیر را با دقت بخوانید.

وقتی در یک آزمون ورودی شرکت می‌کنیم، باید برای هر دو احتمال پذیرش و عدم پذیرش آماده باشیم؛ زیرا در این نوع آزمون‌ها همیشه این احتمال هست که بقیه‌ی شرکت‌کنندگان بهتر از ما عمل کنند یا نوع سؤالات با توانمندی‌های ما تناسب کمتری داشته باشد. با این حال، شرکت در این آزمون‌ها تجربه‌ی جدیدی در اختیار ما می‌گذارد که حتی در صورت عدم پذیرش هم ممکن است در آینده به کارمان بیاید. شرکت‌کنندگان تیزهوش در چنین آزمون‌هایی، بدون اضطراب و دغدغه، همه‌ی توانایی خودشان را به کار می‌گیرند و برای بهترین نتیجه‌ی ممکن تلاش می‌کنند.

❁ با توجه به متن بالا، به پرسش‌های «۱۰» و «۱۱» پاسخ دهید.

۱۰- در متن، چند غلط املایی وجود دارد؟

① ۱

② ۲

③ ۳ یا بیشتر

④ صفر

۱۱- کدام نتیجه‌گیری به محتوای متن نزدیک‌تر است؟

① اگر نگرانی را از خودمان دور کنیم، در آزمون موفق می‌شویم.

② بهتر است به نتیجه‌ی آزمون ورودی چندان امیدوار نباشیم.

③ درست این است که به آزمون به چشم فرصتی برای یادگیری نگاه کنیم.

④ معمولاً نیمی از شرکت‌کنندگان در آزمون‌های ورودی قبول نمی‌شوند.



۱۲- ماه و ناهید در کدام وضعیت هیچ وقت دیده نمی‌شوند؟



۱۳- سوسن با زهره و مینا و مریم آشنا است. مریم با لاله و لاله با مینا آشنایی دارند. همه‌ی آشنایان سوسن با یاسمن هم آشنا هستند. شقایق با سوسن و لاله و مریم آشنا است. رابطه‌ی آشنایی، دوطرفه است؛ یعنی اگر «الف» با «ب» آشنا باشد، می‌توان نتیجه گرفت که «ب» هم با «الف» آشنا است. بر اساس اطلاعات داده‌شده، کدام گزینه تعداد آشنایان بیشتری دارد؟

① یاسمن ② زهره ③ لاله ④ مینا

متن زیر را با دقت بخوانید.

حرف اول	حرف دوم	حرف سوم	حرف چهارم
*	**	***	****

در زبان یک قبیله‌ی خیالی، کلمات از کنار هم قرار دادن حروف، از راست به چپ، بدون فاصله و با تعداد و ترتیب دلخواه ساخته می‌شوند. دانشمند این قبیله می‌خواهد برای هر یک از ۴ حرف این زبان، نمادی اختراع کند که با استفاده از آن‌ها، هیچ کلمه‌ای به دو صورت قابل خواندن نباشد. این نمادگذاری، یک نمادگذاری «مناسب» نامیده می‌شود.

مثلاً: اگر حروف به صورت بالا نمادگذاری شوند، عبارت ***** ممکن است یک کلمه‌ی سه حرفی شامل حروف دوم و اول و دوم، یا یک کلمه‌ی دو حرفی شامل حروف دوم و سوم باشد. بنابراین به دو صورت قابل خواندن است و در نتیجه، این روش نمادگذاری مناسب نیست. به علاوه، با این روش نمادگذاری، عبارت !!!!! کلمه محسوب نمی‌شود و قابل خواندن نیست.

❁ با توجه به متن بالا، به پرسش‌های «۱۴» و «۱۵» پاسخ دهید.

۱۴- استفاده از کدام روش نمادگذاری، مناسب است؟

حرف اول	حرف دوم	حرف سوم	حرف چهارم
**	!!	*!!*	!!*

②

حرف اول	حرف دوم	حرف سوم	حرف چهارم
*	!	*!*	!!*

①

حرف اول	حرف دوم	حرف سوم	حرف چهارم
*	!	!*	*!

④

حرف اول	حرف دوم	حرف سوم	حرف چهارم
****	!!!!	*!*	!!

③

۱۵- اگر حرف اول * حرف دوم !! حرف سوم *!* و حرف چهارم *!* باشد، کدام گزینه قابل خواندن نیست؟

① *!****!!*! ② *****!!*! ③ !!*!*!!*!!*! ④ *!*!!*!!*!!*



۱۶- در کره‌ای آسمانی، مردمانی هستند که دو دست دارند که هر یک از دو دست ۱۴ انگشت دارد. آن‌ها برای شمارش روش عجیبی دارند. اعداد ۱ تا ۱۴ را با باز کردن همان تعداد از انگشتان دست راست نشان می‌دهند. برای نمایش عدد ۱۵، یک انگشت دست چپ را باز کرده و همه‌ی انگشتان دست راست را می‌بندند. برای نمایش عدد ۱۶، با باز نگاه داشتن یک انگشت دست چپ، یک انگشت دست راست را باز می‌کنند و برای نمایش عدد ۱۷، با باز نگاه داشتن یک انگشت دست چپ، دو انگشت دست راست را باز می‌کنند. اگر چهارده انگشت دست چپ و چهار انگشت دست راست باز شده باشند، کدام عدد نمایش داده شده است؟

۲۰۰ (۴)

۲۱۴ (۳)

۱۰۴ (۲)

۷۴ (۱)

۱۷- مراسم بزرگداشت شهید سیدحسن نصرالله در یک زمین فوتبال برگزار شد. چنین زمینی برای بزرگسالان باید طولی معادل ۱۰۰ تا ۱۱۰ متر، و عرضی معادل ۶۴ تا ۷۳ متر داشته باشد. اگر در زمین فوتبال، صندلی‌های معمولی در راستای عرض زمین فوتبال چیده شده باشند و فاصله‌ی بین هر ردیف صندلی با ردیف جلو و عقب، معادل یک صندلی باشد، تعداد صندلی‌ها به کدام عدد نزدیک‌تر است؟ فرض کنید در هر ردیف، صندلی‌ها تقریباً به هم چسبیده باشند.

۱۴۰۴۰۴۰۴ (۴)

۱۰۴۰۴۰۴ (۳)

۱۴۰۴۰۴ (۲)

۱۴۰۴۰ (۱)

۱۸- مناطق شهری یک مرکز استان، مطابق شکل شماره‌گذاری شده است. شهرداری قصد دارد پرتقال شب عید را در این مناطق توزیع کند.

- مساحت مناطق ۱، ۲، ۳ و ۴ به ترتیب پنج، شش، سه و دو برابر مساحت منطقه‌ی ۵ است.
 - جمعیت ساکن مناطق ۱، ۲، ۳ و ۴ به ترتیب یک، نیم، دو و چهار برابر جمعیت ساکن منطقه‌ی ۱ است.
 - میانگین تعداد افراد خانواده در مناطق ۱ تا ۵ به ترتیب ۵، ۶، ۴/۵، ۴، ۳ است.
- کدام گزینه منطقی‌تر است؟



- ۱ وزن پرتقال ارسالی به منطقه‌ی ۴، سه برابر منطقه‌ی ۵ باشد
- ۲ وزن پرتقال ارسالی به منطقه‌ی ۴، یک‌سوم منطقه‌ی ۵ باشد
- ۳ وزن پرتقال ارسالی به منطقه‌ی ۴، یک‌ونیم برابر منطقه‌ی ۵ باشد
- ۴ وزن پرتقال ارسالی به منطقه‌ی ۴، نصف منطقه‌ی ۵ باشد

۱۹- در جدول داده‌شده، با جابه‌جا کردن دقیقاً یک عدد از دنباله‌ی ردیف بالا با دقیقاً یک عدد از دنباله‌ی ردیف پایین، دو دنباله با الگوی ساده تولید می‌شود. کدام دو عدد باید جابه‌جا شوند؟

۵	۸	۱۱/۵	۱۴/۵	۲۰	۲۵
۵	۱۰	۱۵/۵	۱۸/۵	۲۲	۲۵

۲۰ و ۲۲ (۲)

۱۴/۵ و ۱۵/۵ (۱)

۱۸/۵ و ۲۰ (۴)

۱۵/۵ و ۱۱/۵ (۳)

۲۰- علی و پنج دوستش در یک صف ایستاده‌اند. علی می‌خواهد رمز ۰۰۱۰۱۰۱۱ را رقم به رقم در گوش نفر بعدی بخواند، اما دقیقاً دو تا از رقم‌ها را برعکس (صفر به جای یک، یا یک به جای صفر) می‌خواند. سپس نفرات بعدی همین کار را با رمزی که شنیده‌اند ادامه می‌دهند. رمز نفر آخر، کدام یک از این گزینه‌ها نمی‌تواند باشد؟

۱۱۰۱۱۰۱۰ (۴)

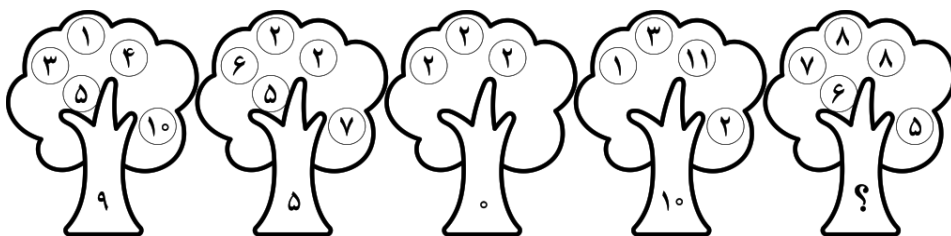
۱۰۱۰۱۰۱۰ (۳)

۱۱۱۰۰۱۱۱ (۲)

۰۰۱۰۱۰۱۱ (۱)

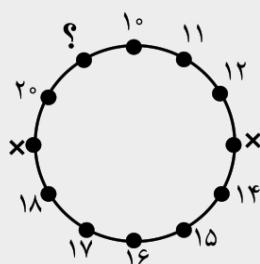


۲۱- به جای علامت «؟» چه عددی مناسب‌تر است؟



- ۱ (۱)
۲ (۲)
۳ (۳)
۴ (۴)

متن زیر را با دقت بخوانید.



در یک باشگاه ریاضی، ۱۲ نفر دور یک میز دایره‌شکل نشسته‌اند. هر فرد، مجموع امتیازاتی را که خود و دو نفر بغل‌دستی‌اش در آزمون کسب کرده‌اند، مطابق شکل روبه‌رو اعلام می‌کند. سه نفری که با علامت‌های x و ؟ مشخص شده‌اند، هیچ عددی را اعلام نمی‌کنند.

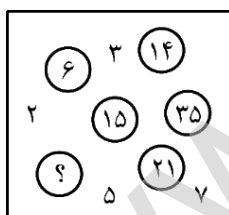
❁ با توجه به متن بالا، به پرسش‌های «۲۲» و «۲۳» پاسخ دهید.

۲۲- مجموع امتیازات این ۱۲ نفر در آزمون چقدر بوده است؟

- ۱۳۲ (۱) ۱۸۵ (۲) ۱۸۶ (۳) ۶۲ (۴)

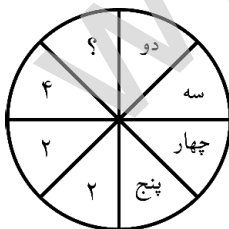
۲۳- نفری که در شکل با علامت «؟» مشخص شده، چه عددی را اعلام می‌کند؟

- ۱۷ (۱) ۲۱ (۲) ۹ (۳) ۱۵ (۴)



۲۴- به جای علامت «؟» چه عددی مناسب‌تر است؟

- ۵ (۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۴۰ (۴)



۲۵- کدام گزینه به جای علامت «؟» مناسب‌تر است؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴)

۲۶- در خانه‌های یک جدول ۴ در ۴، همه‌ی اعداد ۱ تا ۱۶ را نوشته‌ایم. ابتدا سمت راست هر سطر، کوچک‌ترین عدد آن سطر را می‌نویسیم. سپس از بین این ۴ عدد، بزرگ‌ترین آن‌ها را انتخاب می‌کنیم و آن را «استاد جدول» می‌نامیم. کمترین مقدار «استاد جدول» کدام است؟

- ۵ (۱) ۶ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)



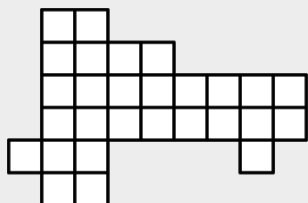
۲۷- یک مهندس نقشه‌بردار، طول چهار ضلع یک قطعه زمین چهارگوش را بدون هیچ ترتیب خاصی یادداشت کرده است. او یک ماشین حساب دارد که سه ضلع یک مثلث را می‌گیرد و مساحت مثلث را محاسبه می‌کند. اگر این مهندس بداند یکی از قطره‌های زمین ۲۹ متر است، در کدام حالت مساحت زمین به صورت یکتا قابل محاسبه است؟

- ① طول اضلاع ۳۰ و ۳۱ و ۳۲ و ۳۴ متر
 ② طول اضلاع ۲۷ و ۲۷ و ۲۹ و ۳۲ متر
 ③ طول اضلاع ۲۸ و ۲۸ و ۲۸ و ۳۰ متر
 ④ طول اضلاع ۳۰ و ۳۲ و ۳۴ و ۳۶ متر

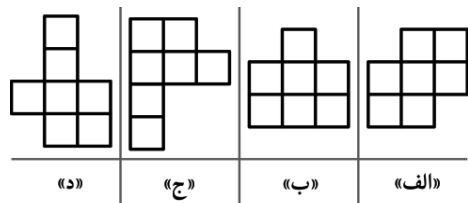
متن زیر را با دقت بخوانید.



آقای زارع‌پور می‌خواهد باغچه‌ی خود به شکل روبه‌رو را بین ۴ فرزندش به صورت «عادلانه» تقسیم کند تا هریک، تجربه‌ی کاشتن بذر را داشته باشند. منظور از تقسیم عادلانه این است که همه‌ی قسمت‌ها مساوی، یکپارچه و هم‌شکل باشند.



❁ با توجه به متن بالا، به پرسش‌های «۲۸» و «۲۹» پاسخ دهید.



۲۸- در یک تقسیم عادلانه، قسمت هر یک از فرزندان شبیه کدام یک از شکل‌های داده‌شده می‌تواند باشد؟

- ① فقط «ب» و «د»
 ② فقط «ب» و «ج» و «د»
 ③ فقط «ب»
 ④ هر چهار شکل

۲۹- یکی از فرزندان، نوعی از تقسیم عادلانه را پیشنهاد می‌دهد که در آن، قسمت هر فرزند، کمترین محیط را داشته باشد تا هزینه‌ی حصارکشی به حداقل برسد. در این نوع تقسیم، محیط قسمت هر یک از فرزندان چقدر است؟ (طول ضلع هر مربع، یک واحد است.)

- ① ۱۰
 ② ۱۲
 ③ ۱۴
 ④ ۱۶

۳۰- خواجه فرزان اخیراً در مراسم اهدای مدال برگزیدگان رشته‌ی ورزشی جیم در شهرستان شرکت کرد و متوجه شد که همه‌ی مدال‌آورانی که در جلسه تقدیر شده‌اند، بلندقامت هستند. او بر اساس این مشاهده نتیجه گرفت، حرکات ورزشی در این رشته کمک می‌کند که قد افراد بلندتر شود. کدام یک از گزینه‌های زیر، ایراد منطقی به نتیجه‌گیری خواجه فرزان وارد نمی‌کند؟

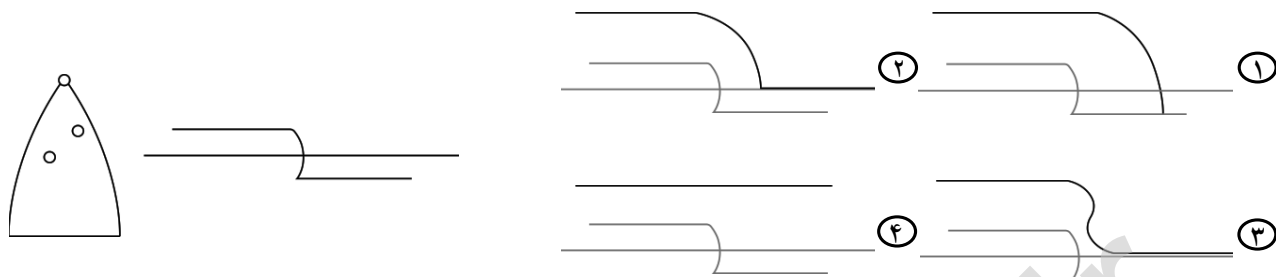
- ① همه‌ی مردم شهرستان بلندقد هستند.
 ② فقط افراد بلندقد می‌توانند در این رشته‌ی ورزشی موفق شوند.
 ③ از بین ۵۰ مدال‌آور این رشته‌ی ورزشی، یک نفر کوتاه‌قد است که اتفاقاً به مراسم نرسیده بود.
 ④ طبق رسمی قدیمی، شرکت‌کنندگان در ابتدای هر مسابقه ماده‌ی غذایی خاصی می‌خورند که افراد را بلندقد می‌کند.

۳۱- کدام مجموعه از حروف، نام یک شهر را نمی‌سازند؟

- ① ج س م ا ر ن ت
 ② ا د ز ه ن ا
 ③ ر ک ا ا ا ن
 ④ ل ر ک ا ب



۳۲- یک اتوی بخار، دارای دو خروجی بخار آب است. اگر مسیر بخار آن‌ها شبیه به شکل زیر باشد، نقطه‌ی بالایی اتو چه مسیری را می‌توانسته طی نماید؟ در گزینه‌ها، مسیر دو نقطه‌ی بخار، به صورت خط کمرنگ و خط سیاه، برای نقطه‌ی بالای اتو رسم شده است.

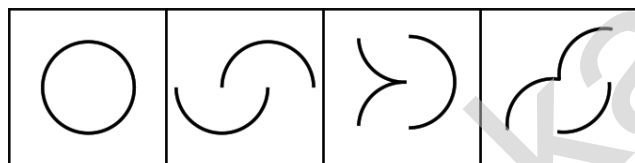


متن زیر را با دقت بخوانید.

یک پرگار جدید ساخته‌ایم که می‌تواند حول هریک از دو پایه بچرخد. (یعنی در هر لحظه، یکی از دو پایه به دلخواه ثابت شده و پایه‌ی دیگر خط می‌کشد).

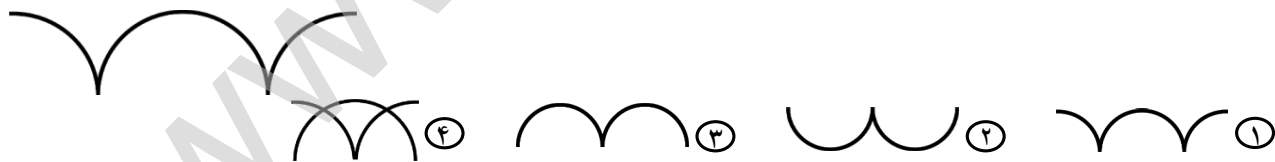
❁ با توجه به متن بالا، به پرسش‌های «۳۳» و «۳۴» پاسخ دهید.

۳۳- چه تعداد از شکل‌های زیر را، بدون برداشتن این پرگار از روی کاغذ، می‌توان کشید؟

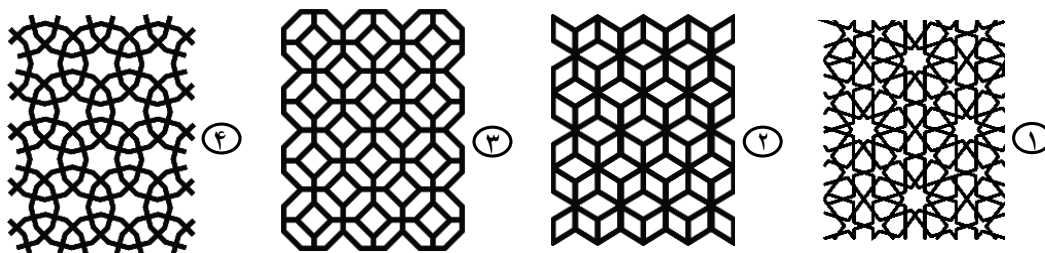


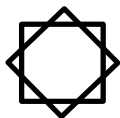
- ۱ (۱) ۲ (۲)
۳ (۳) ۴ (۴)

۳۴- اگر نقطه‌ی وسط پاره‌خطی که نوک دو پایه را به هم وصل می‌کند، «کانون» پرگار بنامیم و بدانیم مسیر حرکت کانون پرگار مشابه منحنی روبه‌رو بوده، خطوط رسم‌شده توسط پرگار، مشابه کدام شکل بوده‌است؟

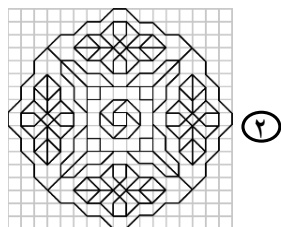


۳۵- کدام یک از اشکال زیر که در معماری ایرانی «گره‌چینی» نام دارند، از تکرار یک چندضلعی بدون تورفتگی به دست نیامده است؟

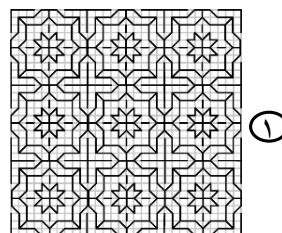




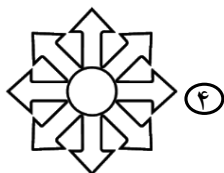
۳۶- «شمسه‌ی هشت‌پر» یا «ستاره‌ی ایرانی» از تقاطع دو مربع به شکل روبه‌رو ساخته می‌شود و نماد روشنائی و تعادل است. در طراحی کدام یک از اشکال زیر، از «ستاره‌ی ایرانی» استفاده نشده است؟



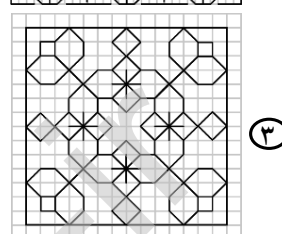
۲



۱



۴



۳

متن زیر را با دقت بخوانید.

کوثر چهار کارت در اختیار دارد که روی یک سمت آن‌ها یکی از حروف «الف»، «ب»، «ج» یا «د» و روی سمت دیگر، یکی از اعداد ۱۰، ۲۰، ۳۰ یا ۴۰ (به صورت غیرتکراری) نوشته شده است. آیلایک پرسشنامه حاوی تعدادی سؤال به شکل «عدد کارت کوچک‌تر است یا عدد کارت ...؟» به کوثر می‌دهد و به جای هر نقطه‌چین، یک حرف می‌گذارد. سپس کوثر پرسشنامه را می‌گیرد و به تمامی سؤالات پاسخ می‌دهد و آن را به آیلای برمی‌گرداند.

❁ با توجه به متن بالا، به پرسش‌های «۳۷» و «۳۸» پاسخ دهید.

۳۷- اگر آیلای سؤالات زیر را از کوثر بپرسد، کدام گزینه درست است؟

- عدد کارت «الف» کوچک‌تر است یا عدد کارت «ب»؟
- عدد کارت «ب» کوچک‌تر است یا عدد کارت «ج»؟
- عدد کارت «ج» کوچک‌تر است یا عدد کارت «د»؟
- عدد کارت «د» کوچک‌تر است یا عدد کارت «الف»؟

① آیلای همواره می‌تواند بزرگ‌ترین کارت را پیدا کند.

② آیلای همواره می‌تواند دومین کارت بزرگ را بیابد.

③ آیلای همواره می‌تواند دو کارتی را بیابد که کوچک‌ترین عددها در آن‌ها نوشته شده است.

④ آیلای همواره می‌تواند کارتی را انتخاب کند که آن کارت حتماً یا بزرگ‌ترین کارت است یا کوچک‌ترین کارت.

۳۸- کمترین تعداد پرسشی که آیلای می‌تواند بپرسد، به‌طوری که همواره از پاسخ‌های کوثر به کارت حاوی عدد ۱۰ برسد، چند تا است؟

④ ۴

③ ۳

② ۵

① ۶

۳۹- کدام مفهوم ارتباط بیشتری با عبارت زیر دارد؟

«هر که با دانای از خود بحث کند تا بداند که داناست، بداند که نادان است.»

① گفتگو با افراد دانا، نشانه‌ی دانایی است.

② هرکس برای خودنمایی با افراد دانا جر و بحث کند، نادانی خود را نشان داده است.

③ هرکس تلاش کند تا به افراد دانای از خود چیزی بیاموزد، نادان است.

④ وقتی کسی با افراد دانا گفتگو می‌کند، ممکن است دانا یا نادان باشد.





متن زیر را از کتاب «قصه‌های خوب، برای بچه‌های خوب» نوشته‌ی مهدی آذر یزدی، با دقت بخوانید.

مثنوی مولوی یکی از مهم‌ترین آثار ادبی زبان فارسی است که در دنیا نظیر ندارد و از بس داستان‌ها و پندها و حکمت‌ها و حرف‌های خوب در آن هست، آن را به قرآن زبان فارسی تشبیه کرده‌اند. کار مولوی در کتاب مثنوی، داستان‌سرایی نیست؛ بلکه همه‌ی حکایت‌ها را آورده‌است تا افکار حکیمانه‌ی خود را روشن‌تر شرح بدهد. با وجود این، مثنوی دارای دویست حکایت و تمثیل است که چون به زبان شعر عرفانی است و خیلی ساده نیست، در سال‌های بعد باید آن را بخوانید. من از میان همه‌ی حکایت‌های مثنوی، بیست و چهار قصه را انتخاب کرده‌ام و با تغییراتی که لازم می‌دانستم، به زبان ساده‌تر برای شما نوشته‌ام.

❁ با توجه به متن بالا، به پرسش‌های «۴۰» و «۴۱» پاسخ دهید.

۴۰- موضوع اصلی این بند چیست؟

- ① کتاب مثنوی مولوی
- ② اهمیت داستان‌سرایی به زبان ساده
- ③ اهمیت مطالعه‌ی آثار عرفانی و حکیمانه
- ④ معرفی کتابی که نویسنده با بازنویسی حکایت‌های مثنوی نوشته است

۴۱- کدام گزینه از متن برداشت می‌شود؟

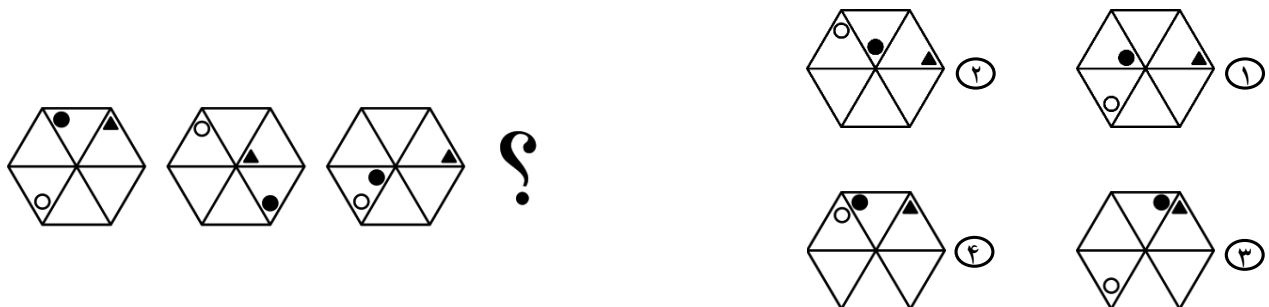
- ① اشعار مثنوی، داستانی نیستند؛ بلکه بیشتر پند و حکمت و افکار عارفانه را دربردارند.
- ② کتاب مورد نظر، در بیست و چهار فصل، دویست حکایت و تمثیل مثنوی مولوی را خلاصه کرده است.
- ③ محتوای ارزشمند اشعار مثنوی موجب شده است که کسانی آن را ترجمه‌ی فارسی قرآن بدانند.
- ④ برخی از داستان‌های مثنوی برای دبستانی‌ها ساده نیست و باید در سال‌های بعدی خوانده شود.

۴۲- در سطر آخر جدول روبه‌رو، به جای علامت‌های «؟» کدام گزینه مناسب‌تر است؟

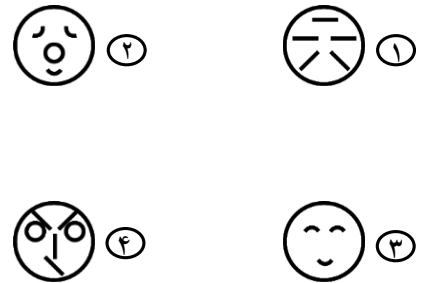
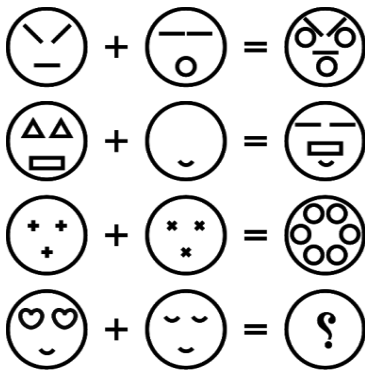
چ	ث	پ	الف
د	ح	ج	ت
ز	ذ	خ	چ
؟	؟	؟	؟

- ① ض س ز ذ ② ذ ژ ش س
- ③ ط ش ز د ④ ش ژ ر د

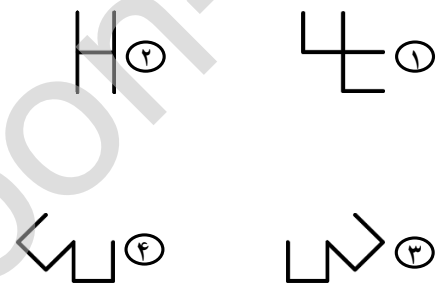
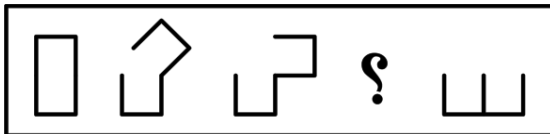
۴۳- در الگوی تصویری داده‌شده، کدام گزینه به جای علامت «؟» مناسب‌تر است؟



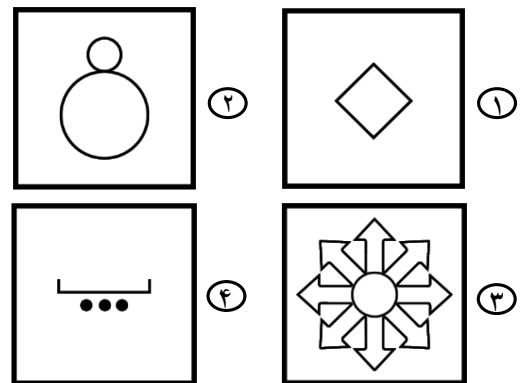
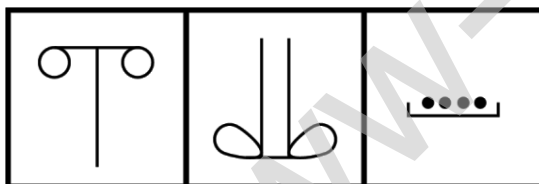
۴۴- کدام گزینه به جای علامت «؟» مناسب‌تر است؟



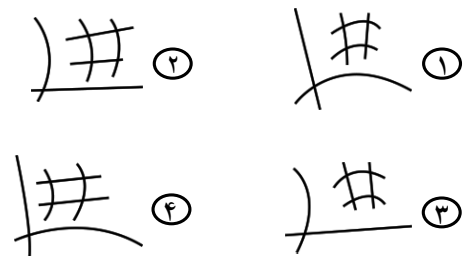
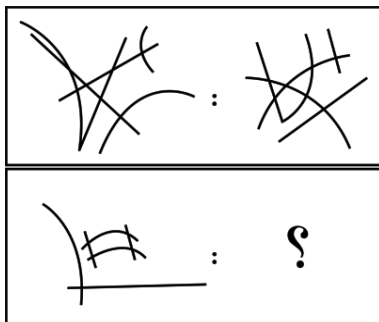
۴۵- کدام گزینه به جای علامت «؟» مناسب‌تر است؟

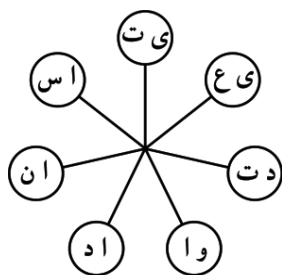


۴۶- کدام یک از گزینه‌ها تناسب بیشتری با تصاویر داده‌شده دارد؟



۴۷- کدام گزینه به جای علامت «؟» مناسب‌تر است؟





۴۸- در شکل روبه‌رو، در جهت عقربه‌های ساعت و با شروع از یک دایره‌ی دلخواه، از هر دایره یک حرف را جدا کنید و با استفاده از همه‌ی حروف جداشده، یک کلمه‌ی معنادار و هفت حرفی بسازید. یک بار دیگر این کار را با حروف باقی‌مانده در دایره‌ها انجام دهید. دو کلمه به دست می‌آید که معنای نزدیکی دارند. کلمه‌ی با تعداد نقطه‌ی بیشتر، چند نقطه دارد؟

۲ (۲)

۵ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

متن زیر را که نوشته‌ی مرحوم دکتر اژه‌ای (پدر معنوی سمپاد) است، با دقت بخوانید.

فرزندان سمپادی‌ام! اطمینان داشته باشید هیچ کجا مانند وطن یک فرد نیست و هیچ افتخاری بالاتر از تلاش برای تعالی و رشد و شکوفایی سرزمین مادری نیست؛ و این تنها در سایه‌ی باور توحیدی امکان‌پذیر خواهد بود. اگر شما بر این باور باشید، کاری کارستان خواهید کرد و عظمت و مجد گذشته‌ی سرزمین‌تان را تکرار خواهید نمود.

با توجه به متن بالا، به پرسش‌های «۴۹» و «۵۰» پاسخ دهید.

۴۹- کدام گزینه از متن نتیجه‌گیری نمی‌شود؟

- ① ایران عزیز در تاریخ گذشته‌ی خود مهد بزرگی و بزرگواری بوده است.
- ② شرط لازم برای حرکت در مسیر تعالی و رشد ایران، ایمان به یگانگی خداوند است.
- ③ مهم‌ترین افتخار هر ایرانی، کوشش او برای تقویت ایران پرافتخار است.
- ④ برای تکرار گذشته‌ی پرافتخار سرزمین مادری، باید خودباوری را در خود تقویت کنیم.

۵۰- کدام گزینه، دو عبارت نزدیک از نظر معنایی را دربر نمی‌گیرد؟

- ① مجد - عظمت ② تلاش - تعالی ③ رشد - شکوفایی ④ وطن - سرزمین مادری

۵۱- علی به همراه خانواده‌اش می‌خواهند از اصفهان به بهبهان بروند. آن‌ها برای این سفر به ترتیب از شهرهای سمیرم، یاسوج و گچساران عبور خواهند کرد. آن‌ها در طول راه، تابلوهای زیر را مشاهده می‌کنند. روی هر تابلو فاصله تا برخی از شهرهای پیش رو نوشته شده است. یکی از فاصله‌هایی که روی یکی از تابلوها نوشته شده، اشتباه است؛ ولی بقیه‌ی فاصله‌ها همگی درست هستند. فاصله‌ی نادرست روی کدام تابلو نوشته شده است؟

یاسوج ۱۰ کیلومتر
بهبهان ۲۲۵ کیلومتر

④

سمیرم ۵ کیلومتر
یاسوج ۱۶۵ کیلومتر
بهبهان ۳۸۵ کیلومتر

③

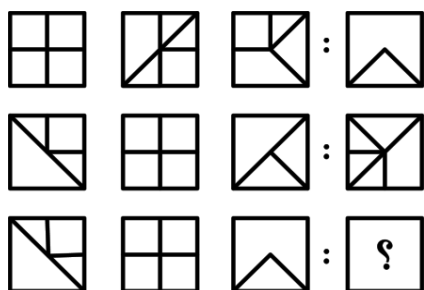
یاسوج ۱۷۵ کیلومتر
گچساران ۳۲۵ کیلومتر
بهبهان ۳۹۵ کیلومتر

②

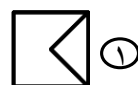
یاسوج ۲۰۰ کیلومتر
گچساران ۳۵۰ کیلومتر

①

۵۲- کدام یک از گزینه‌ها تناسب بیشتری با تصاویر روبه‌رو دارد؟



②



①

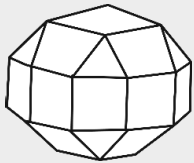


④



③





شکل روبه‌رو، نمایی از یک تکه الماس است. هر یک از چندضلعی‌هایی را که بخشی از سطح بیرونی الماس را تشکیل می‌دهند، یک «وجه» می‌نامیم. می‌دانیم که این الماس متقارن است و ۲۶ وجه دارد.

❖ با توجه به متن بالا، به پرسش‌های «۵۳» و «۵۴» پاسخ دهید.

۵۳- تعداد وجوه مربعی، چند تا از تعداد وجوه مثلثی بیشتر است؟

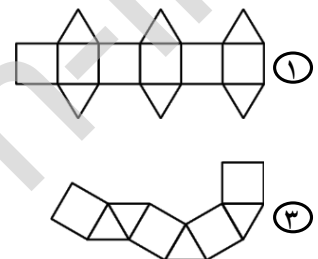
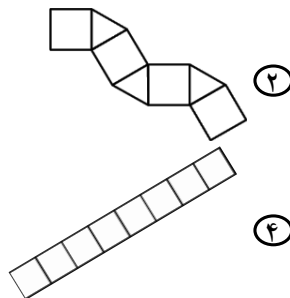
۶ (۴)

۱۲ (۳)

۱۰ (۲)

۸ (۱)

۵۴- کدام یک از گزینه‌ها نمی‌تواند قسمتی از شکل گسترده‌ی الماس باشد؟



۵۵- متن «اسکندر برای خودش اسم و رسمی داشت. زنجیر پاره می‌کرد و بفهمی نفهمی دستش به دهانش می‌رسید» کدام جمله را تأیید نمی‌کند؟

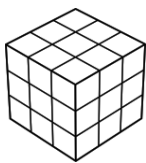
(۲) اسکندر آدم مشهوری بود.

(۱) اسکندر آدم زورمندی بود.

(۴) اسکندر آدم فقیری نبود.

(۳) اسکندر آدم خوبی بود.

۵۶- یک مکعب $3 \times 3 \times 3$ از سه مکعب مستطیل $3 \times 3 \times 1$ ساخته شده است. اگر از هر مکعب مستطیل، یک مکعب $1 \times 1 \times 1$ را سیاه و بقیه را آبی کنیم، چند مربع سیاه در سطح مکعب $3 \times 3 \times 3$ دیده می‌شود؟



(۲) حداکثر ۸ و حداقل ۳

(۱) حداکثر ۸ و حداقل ۲

(۴) حداکثر ۶ و حداقل ۳

(۳) حداکثر ۶ و حداقل ۲

۵۷- «پیش‌فرض»، عبارتی است که یک استدلال بر اساس آن بنا شده است. هر استدلالی، بدون قبول درستی پیش‌فرض‌هایش، ناقص است. مشخص کنید استدلال زیر بر اساس کدام پیش‌فرض بنا شده است؟

«بچه‌های مدرسه‌ی شکرستان در انتخابات شورای دانش‌آموزی مدرسه به شعبون یا رمزون رأی داده‌اند. پس از شمارش آرا معلوم شد که رمزون برنده‌ی انتخابات است. اما صمد می‌گوید که همه‌ی دوستان و آشنایان او به شعبون رأی داده‌اند. او نتیجه می‌گیرد که در شمارش رأی‌ها خطایی رخ داده است.»

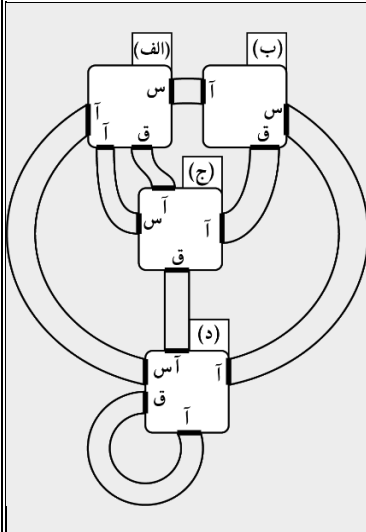
(۱) دوستان و آشنایان صمد نمونه‌ی خوبی از دانش‌آموزان مدرسه هستند.

(۲) انتخابات، در صورتی که با دقت برگزار شود، مسیر خوبی برای اداره‌ی مدرسه است.

(۳) فاصله‌ی آرای شعبون و رمزون خیلی زیاد نبوده است.

(۴) مسئولان مدرسه طرف‌دار رمزون بوده‌اند.





چهار اتاق مطابق شکل روبه‌رو، توسط راهروهایی به هم متصل شده‌اند. از بین راهروهای متصل به یک اتاق، یکی در قرمز «ق»، دیگری در سبز «س» و بقیه در آبی «آ» دارند. دستورالعملی شامل یک دنباله از حروف «ق» و «س» به یک آدم‌آهنی داده می‌شود. آدم‌آهنی از سمت راست، حروف دستورالعمل را می‌خواند. اگر حرفی که خواند «س» بود، وارد راهروی با در سبز، و اگر «ق» بود، وارد راهروی با در قرمز می‌شود، و از در آبی انتهای راهرو، وارد اتاق بعدی می‌شود. سپس حرف بعدی را می‌خواند و به همین ترتیب ادامه می‌دهد تا وقتی که همه‌ی حروف دستورالعمل خوانده شوند.

❁ با توجه به متن بالا، به پرسش‌های «۵۸» و «۵۹» پاسخ دهید.

۵۸- اگر آدم‌آهنی در اتاق «الف» باشد، پس از اجرای دستورالعمل (ق س ق س ق ق ق س س ق س ق س) در کدام اتاق قرار می‌گیرد؟

- ① الف ② ب ③ ج ④ د

۵۹- اگر آدم‌آهنی در اتاق «الف» باشد، کدام یک از گزاره‌های زیر درست است؟

① اگر آدم‌آهنی، دستورالعملی را اجرا کند که سه حرف آخر آن به صورت «س س س» باشد، آنگاه حتماً در اتاق «ب» متوقف می‌شود.

② اگر دستورالعمل آدم‌آهنی فقط از حرف «ق» تشکیل شده باشد، امکان ندارد به اتاق «ج» برسد.

③ بیش از ۷ دستورالعمل وجود دارد که با اجرای هر کدام از آن‌ها به تنهایی، آدم‌آهنی می‌تواند از اتاق «الف» به اتاق «ب» برسد.

④ اگر یک دستورالعمل ۱۰۰ حرفی را به آدم‌آهنی بدهیم، از دست‌کم سه اتاق عبور خواهد کرد.

۶۰- مسعود باید تعداد مشخصی صفحه املا بنویسد. اگر در پایان هر روز، نوشتن املا کامل نشده باشد، یک املا ۲/۵ صفحه‌ای جدید به او داده می‌شود. اگر او دو روز اول به خاطر بیماری نتواند املا بنویسد، کدام گزینه در خصوص حالات «الف» و «ب» درست است؟

الف) املا ۱ اولیه ۳۵ صفحه بوده و مسعود می‌تواند حداکثر ۲ صفحه در روز بنویسد.

ب) املا ۲ اولیه ۴۰۲ صفحه بوده و مسعود می‌تواند حداکثر ۳ صفحه در روز بنویسد.

① در دو حالت «الف» و «ب»، هرگز نمی‌تواند املا را تمام کند.

② فقط در حالت «الف» می‌تواند املا را تمام کند.

③ فقط در حالت «ب» می‌تواند املا را تمام کند.

④ در هر حالت، املا را تمام می‌کند.

دوستان عزیز! خدا قوت...



سیر ماه‌گذاری برای تولید سال ۱۴۰۴

بنیان‌گذار کبیر جمهوری اسلامی، حضرت امام خمینی (قدس سره)

ما در شرایط جنگ و محاصره توانستیم آن همه هنرآفرینی و اختراعات و پیشرفت‌ها داشته باشیم.
ان شاء الله... در شرایط بهتر، زمینه‌ی کافی برای رشد استعداد و تحقیقات را در همه‌ی امور فراهم می‌سازیم.
مبارزه‌ی علمی برای جوانان، زنده کردن روح جستجو و کشف و اقیقت‌ها و حقیقت‌هاست.

رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مد ظله العالی)

آن کسی که توانایی یادگیری بیشتری دارد به او، بیشتر یاد دادن، این عدالت است.
اگر آن کسی توانایی یادگیری بیشتری دارد شاه او کمتر یاد اوید خلاف عدالت رفتار کردید.





سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

آزمون ورودی پایه ی هفتم

مدارس استعداد های درخشان

سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵

نام و نام خانوادگی:

دفترچه ی شماره ی دو: استعداد تحلیلی

سؤالات این دفترچه ساده هستند و با هدف
سنجش سرعت و دقت شما طراحی شده اند.
از ۲۵ دقیقه زمان خود برای پاسخ گویی به
۶۰ پرسش به درستی استفاده کنید.

تاریخ برگزاری آزمون: پنجشنبه ۲۹ / ۰۳ / ۱۴۰۴

ساعت برگزاری آزمون: ۸:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۸ صفحه

تعداد پرسش های دفترچه: ۶۰ سؤال (ردیف ۶۱ تا ۱۲۰)

مدت پاسخ گویی به پرسش ها: ۲۵ دقیقه



تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره ی مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره ی منفی برای داوطلب

در نظر گرفته می شود. برای پرسش های بدون پاسخ، نمره ای در نظر گرفته نمی شود.

چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره ی منفی برای او در نظر گرفته می شود.

پرسش‌های استعداد تحلیلی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهادشده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۶۱» تا «۱۲۰» علامت بزنید.

در هر یک از سؤالات «۶۱» تا «۶۵» کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

-۶۱

- ① شهید دکتر مصطفی چمران در تاریخ ۳۱ خرداد ۱۳۶۱ به فیض شهادت نائل آمد.
- ② شهید دکتر مصطفی چمران در تاریخ ۳۱ خرداد ۱۳۶۱ به فیض شهادت نائل آمد.
- ③ شهید دکتر مصطفی چمران در تاریخ ۳۱ خرداد ۱۳۶۱ به فیض شهادت نائل آمد.
- ④ شهید دکتر مصطفی چمران در تاریخ ۳۱ خرداد ۱۳۶۱ به فیض شهادت نائل آمد.

-۶۲

- ① کریستف کلمب یا کریستوبال کوئن (زاده ۳۱ اکتبر ۱۴۵۱ - درگذشته ۲۰ مه ۱۵۰۶) کاشف و دریانورد ایتالیایی بود.
- ② کریستف کلمب یا کریستوبال کوئن (زاده ۳۱ اکتبر ۱۴۵۱ - درگذشته ۲۰ مه ۱۵۰۶) کاشف و دریانورد ایتالیایی بود.
- ③ کریستف کلمب یا کریستوبال کوئن (زاده ۳۱ اکتبر ۱۴۵۱ - درگذشته ۲۰ مه ۱۵۰۶) کاشف و دریانورد ایتالیایی بود.
- ④ کریستف کلمب یا کریستوبال کوئن (زاده ۲۱ اکتبر ۱۴۵۱ - درگذشته ۲۰ مه ۱۵۰۶) کاشف و دریانورد ایتالیایی بود.

-۶۳

- ① روز معلم در ۱۲ اردیبهشت هر سال، در همه‌ی مدارس ایران عزیز، گرامی داشته می‌شود.
- ② روز معلم در ۱۲ اردیبهشت هر سال، در همه‌ی مدارس ایران عزیز، گرامی داشته می‌شود.
- ③ روز معلم در ۱۲ اردیبهشت هر سال، در همه‌ی مدارس ایران عزیز، گرامی داشته می‌شود.
- ④ روز معلم در ۱۲ اردیبهشت هر سال، در همه‌ی مدارس ایران عزیز، گرامی داشته می‌شود.

-۶۴

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ① چون باادب و تمیز باشی | نزد همه کس عزیز باشی |
| ② چون باادب و تمیز باشی | نزد همه کس عزیز باشی |
| ③ چون باادب و تمیز باشی | نزد همه کس عزیز باشی |
| ④ چون باادب و تمیز باشی | نزد همه کس عزیز باشی |

-۶۵

- ① چه بسا چیزی را دوست ندارید، در حالی که آن به سود شماست.
- ② چه بسا چیزی را دوست ندارید، در حالی که آن به سود شماست.
- ③ چه بسا چیزی را دوست ندارید، در حالی که آن به سود شماست.
- ④ چه بسا چیزی را دوست ندارید، در حالی که آن به سود شماست.



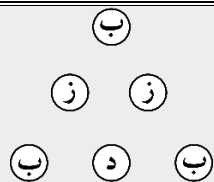
در هر یک از سؤالات «۶۶» تا «۷۰» با جایگزین کردن کدام کلمه در جای خالی، عبارت خوش‌آهنگ‌تری به دست می‌آید؟

- ۶۶- همه کس را عقل خود به کمال نماید و فرزند خود به
 ① جمال ② فضیلت ③ عقل ورزی ④ گمان
- ۶۷- دو کس دشمن ملک و دین‌اند: پادشاه بی‌حلم و زاهد
 ① بی‌علم ② بی‌دین ③ بی‌وجدان ④ بی‌اخلاق
- ۶۸- الهی! نام تو ما را جواز و مهر تو ما را
 ① جمال ② کمال ③ راه ④ جهاز
- ۶۹- تلخ را چه سود اگر آب خوش در جوار است؟ و خار را چه حاصل از آن که بوی گل در است؟
 ① خیلی ② کنار ③ خوب ④ عالی
- ۷۰- باران رحمت بی‌حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی‌دریغش همه جا
 ① می‌آید ② پهن است ③ کشیده ④ است

در هر یک از سؤالات «۷۱» تا «۷۵» کلمه‌ی خواسته‌شده را بیابید و حرف اول آن را در بین گزینه‌ها انتخاب کنید.

- ۷۱- کلمه‌ای ۴ حرفی به معنای «کلمه و لغت»
 ① ن ② و ③ ه ④ ی
- ۷۲- کلمه‌ای ۴ حرفی به معنای «بیرق، درفش، رایت، علامت و نشان»
 ① الف ② ب ③ پ ④ ت
- ۷۳- کلمه‌ای ۵ حرفی به معنای «خشوع، خضوع و فروتنی»
 ① الف ② ب ③ پ ④ ت
- ۷۴- کلمه‌ای ۶ حرفی به معنای «احتراز، امتناع و پرهیز»
 ① الف ② ب ③ پ ④ ت
- ۷۵- کلمه‌ای ۴ حرفی به معنای «ریسمان، طناب، بند»
 ① م ② ل ③ گ ④ ک

با توجه به شکل داده‌شده، به هر یک از سؤالات «۷۶» تا «۸۰» پاسخ دهید.



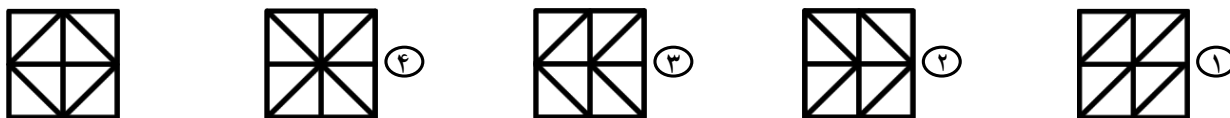
- ۷۶- چند مثلث متساوی‌الاضلاع با رأس‌هایی از بین دایره‌ها وجود دارد، طوری که روی رأس‌های مثلث، سه حرف مختلف نوشته باشد؟
 ① ۱ ② ۲ ③ ۳ ④ ۴
- ۷۷- چند مثلث با رأس‌هایی از بین دایره‌ها وجود دارد، طوری که روی رأس‌های مثلث، سه حرف یکسان نوشته باشد؟
 ① ۱ ② ۲ ③ ۳ ④ ۴
- ۷۸- چند چهارضلعی با رأس‌هایی از بین دایره‌ها وجود دارد، طوری که هر سه حرف در رأس‌های چهارضلعی موجود باشد؟
 ① ۱ ② ۲ ③ ۳ ④ ۴
- ۷۹- چند مثلث با رأس‌هایی از بین دایره‌ها وجود دارد، طوری که روی رأس‌های مثلث، سه حرف مختلف نوشته شده باشد؟
 ① ۵ ② ۶ ③ ۳ ④ ۴
- ۸۰- چند مثلث متساوی‌الاضلاع با رأس‌هایی از بین دایره‌ها وجود دارد، طوری که هر سه حرف روی رأس‌های مثلث، یکسان نباشند؟
 ① ۵ ② ۶ ③ ۳ ④ ۴



الف	ب
ج	د

در هر یک از سوالات «۸۱» تا «۸۵»، شکل اصلی (مانند مثال) از چهار بخش مربع شکل تشکیل شده است، گزینه‌ای را انتخاب کنید که با جابه‌جا شدن مربع‌های شکل اصلی، بدون چرخاندن آن‌ها، ساخته نمی‌شود.

-۸۱



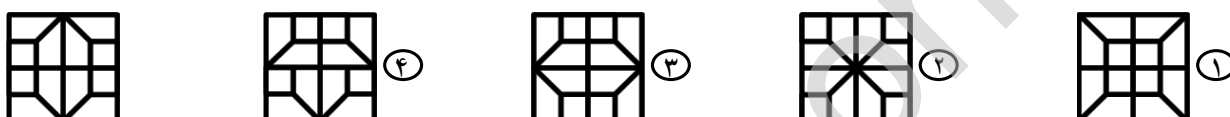
-۸۲



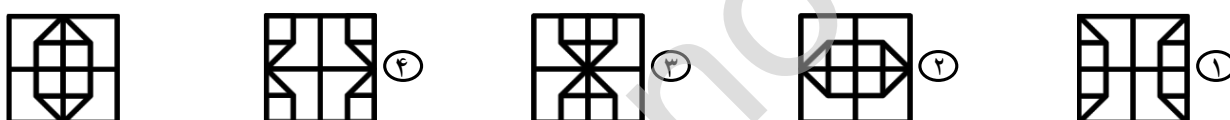
-۸۳



-۸۴



-۸۵



با توجه به تعداد هر یک از علامت‌ها در جدول داده‌شده، به سوالات «۸۶» تا «۹۰» پاسخ دهید.

!	!	%	^	#	!	%	#
^	%	#	!	%	*	!	*
#	*	+	%	*	#	^	%
!	*	#	!	^	^	*	!
%	+	*	#	%	!	%	*
#	!	%	*	+	*	#	+
^	*	#	^	!	*	*	^
!	+	*	%	*	%	#	!

-۸۶- تعداد علامت‌های ! چندتا است ؟

- ۱۰ (۱) ۱۱ (۲) ۱۲ (۳) ۱۳ (۴)

-۸۷- تعداد علامت‌های # چندتا است ؟

- ۱۰ (۱) ۱۱ (۲) ۱۲ (۳) ۱۳ (۴)

-۸۸- تعداد علامت‌های % چندتا از تعداد علامت‌های ! کمتر است ؟

- ۱ (۱) صفر ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴)

-۸۹- تعداد علامت‌های * چندتا از تعداد علامت‌های + بیشتر است ؟

- ۱۰ (۱) ۱۱ (۲) ۱۲ (۳) ۱۳ (۴)

-۹۰- مجموع تعداد علامت‌های ^ و # چند است ؟

- ۱۸ (۱) ۱۹ (۲) ۲۰ (۳) ۲۱ (۴)



در هر یک از سؤالات «۹۱» تا «۹۵»، کدام گزینه تعداد نقطه‌ی بیشتری دارد؟

١) تلاشگر ٢) دقیق ٣) تیزهوش ٤) اهل کوشش

① قسطنطنیه ② شانگهای ③ فریمان ④ پکن

① سپاهان ② پرسپولیس ③ استقلال ④ تراکتورسازی تبریز

① شهدای مدافع حرم ② شهادت در راه خدا ③ جهاد و کوشش علمی ④ جهاد تبیین

① قیامت و پاسخ‌گویی ② دنیا و آخرت ③ مشورت ④ اختیارات تام

در هر یک از سؤالات «۹۶» تا «۱۰۰»، گزینه‌ای را که حاصل آن بیشترین مقدار می‌شود، انتخاب کنید.

$1 \times 14 \text{ (4)}$
 $28 \times 4 \text{ (3)}$
 $8 \times 2 \times 7 \text{ (2)}$
 $3 \times 7 \times 6 \text{ (1)}$

$$4 \times 3 \times 12 \text{ (f)} \quad 5 \times 12 \times 3 \text{ (3)} \quad 15 \times 3 \times 4 \text{ (2)} \quad 4 \times 2 \times 3 \text{ (1)}$$

$19 \times 17 \times 2$ ④
 $13 \times 9 \times 3$ ③
 $12 \times 17 \times 3$ ②
 $12 \times 9 \times 2$ ①

$2 + 6 \times 12 \text{ ㉞}$
 $12 + 6 \times 2 \text{ ㉟}$
 $2 \times 6 \times 12 \text{ ㊱}$
 $12 \times 2 + 6 \text{ ㊲}$

$2 \times 11 + 4 \times 12$ (4) $4 \times 2 + 11 \times 12$ (3) $11 + 4 \times 2 \times 12$ (2) $11 \times 4 + 2 \times 12$ (1)

در هریک از کلمه‌های بی‌معنای «خاجاخ» و «خجوخوجوخ»، ۲ حرف «خ» با یک فاصله از «ج» داریم. در هر یک از سؤالات «۱۰۱» تا «۱۰۵»، کدام گزینه تعداد حروف با فاصله‌ی مشخص‌شده را به‌درستی بیان می‌کند؟

$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$








$$\begin{array}{ccc} \textcircled{3} & \textcircled{2} & \textcircled{1} \end{array}$$















در سؤالات «۱۰۶» تا «۱۱۰»، گزینه‌ای را بیابید که شامل عدد داده‌شده نباشد.

به عنوان مثال: ۱۲۳۴۵۶۷۸۹۱۰۱۱۱۲۱۱۳۱۴۱۵۱۶۱۷۱۸۱۹۲۰۲۱۲۲۲۳۲۴۲۵۲۶۲۷۲۸۲۹ شامل عدد ۴۶۷۸۹ نیست.

۱۰۶ - عدد ۴۵۸۷۳

- ① ۳۲۴۵۶۷۹۷۶۵۴۳۲۹۸۱۴۳۲۳۴۵۶۷۲۹۷۶۵۳۲۲۵۷۱۹۸۷۱۵۳
② ۴۶۵۳۴۵۸۷۳۶۶۵۴۶۵۳۴۲۲۱۹۵۶۷۸۹۹۰۰۶۷۶۶۵۷۴۵۳۸۳۷۵۳۴۲۳۱۴
③ ۴۳۲۵۲۴۲۵۳۷۳۸۳۷۵۲۳۱۲۴۳۵۶۴۶۷۳۹۸۷۶۵۴۳۲۱۲۳۴۵۸۷۳۶۷۸۹۴
④ ۱۲۳۴۵۶۷۸۹۸۷۶۵۴۳۲۱۳۴۵۶۷۸۹۰۹۸۷۶۵۴۵۸۷۳۲۱۱۴۷۹۱۴۳۱۱

۱۰۷ - عدد ۵۳۴۵۳۴

- ① ۳۱۲۳۴۵۳۴۵۳۴۶۶۳۲۶۴۳۷۱۲۳۸۱۲۳۲۳۴۴۲۲۴۵۸۷۳۲۳۴۳۲۵
② ۷۵۶۴۶۵۳۴۵۳۷۶۶۵۴۶۵۳۴۲۲۱۹۹۰۰۶۷۶۶۵۷۴۵۳۸۳۷۵۳۴۲۳۱۴
③ ۳۲۴۵۳۴۵۶۲۳۲۱۵۲۳۴۲۴۳۴۵۳۶۴۵۸۷۳۴۵۶۰۹۲۷۳۴۳۲۵۶۱۲۳۱۴
④ ۳۳۵۴۳۶۴۵۸۷۳۳۲۴۵۱۳۴۵۳۴۵۳۴۱۵۲۳۴۹۲۳۴۵۳۴۵۶۴۱۲۴۸۶۷۴۵

۱۰۸ - عدد ۳۲۶۴۳۷

- ① ۳۱۲۳۴۵۳۴۵۳۴۶۶۳۲۶۴۳۷۱۲۳۸۱۲۳۲۳۴۴۲۲۴۵۸۷۳۲۳۴۳۲۵
② ۷۵۶۴۶۵۳۴۵۳۷۶۶۵۴۶۵۳۴۲۲۱۳۲۶۴۳۷۶۵۷۴۵۳۸۳۷۵۳۴۲۳۱۴
③ ۳۲۴۵۳۴۵۶۲۳۲۱۵۲۳۴۲۴۳۴۵۳۶۴۵۸۷۳۴۵۶۰۹۲۷۳۴۳۲۵۶۱۲۳۱۴
④ ۳۳۵۸۷۴۲۶۷۸۴۳۶۴۵۸۷۳۳۲۴۵۱۳۴۱۵۲۳۴۹۲۳۴۵۳۴۵۶۴۱۲۴۸۶۷۴۵۴۳۷

۱۰۹ - عدد ۴۳۲۶۷۸

- ① ۳۱۲۳۴۵۳۴۵۳۴۶۶۹۸۷۶۳۴۵۴۳۲۶۷۸۱۲۳۲۳۴۴۲۲۴۵۸۷۳۲۳۴۳۲۵
② ۷۵۶۴۶۵۳۴۵۳۷۶۶۸۷۶۶۵۴۳۶۷۸۹۴۳۲۶۷۸۴۵۳۸۳۷۵۳۴۲۳۱۴
③ ۳۲۴۵۳۴۵۶۲۳۲۱۵۲۳۴۲۴۳۴۵۳۶۴۵۸۷۳۴۵۶۰۹۲۷۳۴۳۲۵۶۱۲۳۱۴
④ ۳۳۵۸۷۴۲۶۷۸۴۳۶۴۵۸۷۳۳۲۸۷۵۲۳۴۳۲۶۷۸۹۲۳۴۵۳۴۵۶۴۱۲۴۸۶۷۴۵

۱۱۰ - عدد ۱۳۵۷۹۶

- ① ۳۱۲۳۴۵۳۴۵۳۴۶۶۹۱۳۵۷۹۶۲۶۷۸۱۲۳۲۳۴۴۲۲۴۵۸۷۳۲۳۴۳۲۵
② ۷۵۶۴۶۵۳۴۵۳۷۶۶۸۷۶۶۵۴۳۶۷۸۹۴۳۲۶۷۸۴۵۳۸۳۷۵۳۴۲۳۱۴
③ ۳۲۴۵۳۴۵۶۲۳۲۱۵۲۳۱۳۵۷۹۶۴۵۸۷۳۴۵۶۰۹۲۷۳۴۳۲۵۶۱۲۳۱۴
④ ۳۳۵۸۷۴۴۵۸۷۳۳۲۸۷۵۲۳۴۳۱۳۵۷۹۶۲۳۴۵۳۴۵۶۴۱۲۴۸۶۷۴۵



«رشته‌ی اعداد» از تکرار پشت سر هم یک عدد چندرقمی به دست می‌آید. مثلاً ۱۲۱۲۱۲۱۲۱۲ یک رشته‌ی اعداد تشکیل شده از تکرار ۱۲ است. در هر یک از سؤالات «۱۱۱» تا «۱۱۵»، کدام گزینه می‌تواند رشته‌ی اعداد تشکیل شده از تکرار عدد داده‌شده باشد؟

۱۱۱- عدد ۸۶۴۸۶۳۲

- ① ۸۶۴۸۶۳۲۸۶۴۸۶۳۲۸۶۴۸۶۳۲۸۶۳۲ ② ۸۶۴۸۷۳۲۸۶۴۸۶۳۲۸۶۴۸۶۳۲۸۶۴
③ ۸۶۴۸۶۳۲۸۶۴۸۶۳۲۸۶۴۸۶۳۲۸۶۴۸۶۳۲ ④ ۸۶۳۲۸۶۴۸۱۶۳۲۸۶۴۸۶۳۲۸۶۴

۱۱۲- عدد ۱۲۳۴۵۶

- ① ۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶ ② ۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶
③ ۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۳۲۴۵۶۱۲۳۴۵۶ ④ ۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۴۳۵۶۱۲۳۴۵۶

۱۱۳- عدد ۳۲۳۲۲۲۲

- ① ۳۲۳۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲ ② ۳۲۳۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲
③ ۳۲۳۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲ ④ ۳۲۳۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲

۱۱۴- عدد ۴۶۴۲۶۴۶

- ① ۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶ ② ۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶
③ ۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶ ④ ۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶

۱۱۵- عدد ۴۳۱۴۳۲۴

- ① ۴۳۱۴۳۲۴۴۳۱۴۳۲۴۴۳۱۴۳۲۴۴۳۱۴۳۲۴ ② ۴۳۱۴۳۲۴۴۳۱۴۳۲۴۴۳۱۴۳۲۴۴۳۱۴۳۲۴
③ ۴۳۲۴۳۲۴۴۳۲۴۳۱۴۴۳۲۴۳۱۴۴۳۲۴۳۱۴ ④ ۴۳۱۴۳۲۴۴۳۱۴۳۲۴۴۳۱۴۳۲۴۴۳۱۴۳۲۴

در سؤالات «۱۱۶» تا «۱۲۰»، در هر دنباله‌ی عددی، گزینه‌ای را پیدا کنید که دفعات بیشتری ظاهر شده است.

۱۱۶- ۳۲۶۵۸۳۴۴۷۶۲۷۶۵۵۴۳۶۵۱۲۳۴۲۳۸۷۴۶۳۴۲۳۸۵۵۲۴۷۶۵۱

- ① ۳۴ ② ۲۳ ③ ۵۱ ④ ۶۵

۱۱۷- ۳۲۸۴۷۶۲۷۵۴۲۳۸۷۴۶۲۸۵۲۷۶۵۱۲۷۶۳۵۳۸۳۴۵۷۳۴۶۲۸۷۴۵۲۳۳۹۸۶۵۳۸۷۵۲۶۴۲۵۴

- ① ۹۸ ② ۸۷ ③ ۷۵ ④ ۶۵

۱۱۸- ۲۵۴۱۲۶۶۳۴۲۸۴۷۶۲۶۵۷۵۹۸۳۸۳۴۵۷۳۴۶۲۸۷۹۸۴۵۲۳۳۹۸۶۵۳۸۷۵۲۶۵۶۸۷۳۸۷

- ① ۹۸ ② ۸۷ ③ ۷۵ ④ ۶۵

۱۱۹- ۳۲۸۴۷۶۲۷۵۴۲۳۸۷۴۶۲۸۵۲۷۶۵۱۲۷۶۳۵۳۸۳۴۵۷۳۴۶۲۸۷۴۵۲۳۳۹۸۶۵۳۸۷۵۲۶۴۲۵۴

- ① ۳۴ ② ۳۲ ③ ۲۸ ④ ۱۲

۱۲۰- ۳۲۸۴۷۶۲۷۵۴۲۳۸۷۴۶۲۸۵۲۷۶۵۱۲۷۶۳۵۳۸۳۴۵۷۳۴۶۲۸۷۴۵۲۳۳۹۸۶۵۳۸۷۵۲۶۴۲۵۴

- ① ۲۳ ② ۹۲ ③ ۶۲ ④ ۷۲

دوستان عزیز! خدا قوت...



سیر ماه‌گذاری برای تولید سال ۱۴۰۴

بنیان‌گذار کبیر جمهوری اسلامی، حضرت امام خمینی (قدس سره)

ما در شرایط جنگ و محاصره توانستیم آن همه هنرآفرینی و اختراعات و پیشرفت‌ها داشته باشیم.
ان شاء الله... در شرایط بهتر زمینه‌کافی برای رشد استعداد و تحقیقات را در همه امور فراهم می‌سازیم.
مبارزه علمی برای جوانان، زنده کردن روح جستجو و کشف واقعیت‌ها و حقیقت‌هاست.

رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مد ظله العالی)

آن کسی که توانایی یادگیری بیشتری دارد به او، بیشتر یاد دادن، این عدالت است.
اگر آن کسی که توانایی یادگیری بیشتری دارد شایسته او کمتر یاد دادید خلاف عدالت رفتار کرده‌اید.



کلید اولیه آزمون ورودی پایه، منقسم

دبیرستان های دوره اول استعداد های درخشان سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴



سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان

سوال	پنج	چهار	سوال	پنج	چهار	سوال	پنج	چهار	سوال	پنج	چهار	سوال	پنج	چهار
۱	۱	۹۷	۴	۱	۷۳	۳	۱	۲۵	۱	۱	۹۷	۴	۱	۴۹
۲	۲	۹۸	۱	۲	۷۴	۴	۲	۲۶	۲	۲	۹۸	۲	۲	۵۰
۳	۳	۹۹	۴	۳	۷۵	۳	۳	۲۷	۳	۳	۹۹	۳	۳	۵۱
۴	۴	۱۰۰	۲	۴	۷۶	۲	۴	۲۸	۲	۴	۱۰۰	۲	۴	۵۲
۵	۵	۱۰۱	۱	۵	۷۷	۲	۵	۲۹	۲	۵	۱۰۱	۲	۵	۵۳
۶	۶	۱۰۲	حذف	حذف	۷۸	۳	۶	۳۰	۳	۶	۱۰۲	۳	۶	۵۴
۷	۷	۱۰۳	۲	۷	۷۹	۱	۷	۳۱	۱	۷	۱۰۳	۱	۷	۵۵
۸	۸	۱۰۴	۴	۸	۸۰	۲	۸	۳۲	۲	۸	۱۰۴	۲	۸	۵۶
۹	۹	۱۰۵	۴	۹	۸۱	۴	۹	۳۳	۴	۹	۱۰۵	۴	۹	۵۷
۱۰	۱۰	۱۰۶	۳	۱۰	۸۲	۴	۱۰	۳۴	۴	۱۰	۱۰۶	۴	۱۰	۵۸
۱۱	۱۱	۱۰۷	۱	۱۱	۸۳	۱	۱۱	۳۵	۱	۱۱	۱۰۷	۱	۱۱	۵۹
۱۲	۱۲	۱۰۸	۴	۱۲	۸۴	۲	۱۲	۳۶	۲	۱۲	۱۰۸	۲	۱۲	۶۰
۱۳	۱۳	۱۰۹	۲	۱۳	۸۵	حذف	۱۳	۳۷	حذف	۱۳	۱۰۹	حذف	۱۳	۶۱
۱۴	۱۴	۱۱۰	۴	۱۴	۸۶	۱	۱۴	۳۸	۱	۱۴	۱۱۰	۱	۱۴	۶۲
۱۵	۱۵	۱۱۱	۲	۱۵	۸۷	۲	۱۵	۳۹	۲	۱۵	۱۱۱	۲	۱۵	۶۳
۱۶	۱۶	۱۱۲	۲	۱۶	۸۸	۴	۱۶	۴۰	۴	۱۶	۱۱۲	۴	۱۶	۶۴
۱۷	۱۷	۱۱۳	۱	۱۷	۸۹	۴	۱۷	۴۱	۴	۱۷	۱۱۳	۴	۱۷	۶۵
۱۸	۱۸	۱۱۴	۴	۱۸	۹۰	۴	۱۸	۴۲	۴	۱۸	۱۱۴	۴	۱۸	۶۶
۱۹	۱۹	۱۱۵	۳	۱۹	۹۱	۴	۱۹	۴۳	۴	۱۹	۱۱۵	۴	۱۹	۶۷
۲۰	۲۰	۱۱۶	۱	۲۰	۹۲	۴	۲۰	۴۴	۴	۲۰	۱۱۶	۴	۲۰	۶۸
۲۱	۲۱	۱۱۷	۴	۲۱	۹۳	۳	۲۱	۴۵	۳	۲۱	۱۱۷	۳	۲۱	۶۹
۲۲	۲۲	۱۱۸	۴	۲۲	۹۴	۱	۲۲	۴۶	۱	۲۲	۱۱۸	۱	۲۲	۷۰
۲۳	۲۳	۱۱۹	۱	۲۳	۹۵	۴	۲۳	۴۷	۴	۲۳	۱۱۹	۴	۲۳	۷۱
۲۴	۲۴	۱۲۰	۴	۲۴	۹۶	۱	۲۴	۴۸	۱	۲۴	۱۲۰	۱	۲۴	۷۲

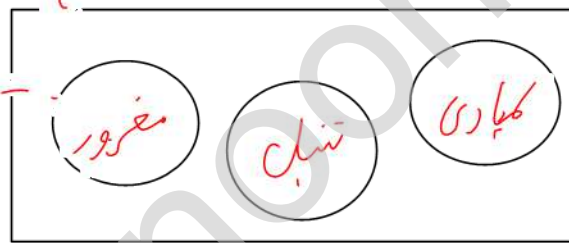
پاسخ تشریحی آزمون ترم هوشان در روزی با پر حتم ۱۶.۶

نویسندگان پاسخ تشریحی: اسحاق برادران - محسن زرگری - محسن شاه
(۱) گزینه ۱

استدلال به معنای توانایی و استقامت است. کلمات تنبلی، اعتدال و پیروی مترادف اند.

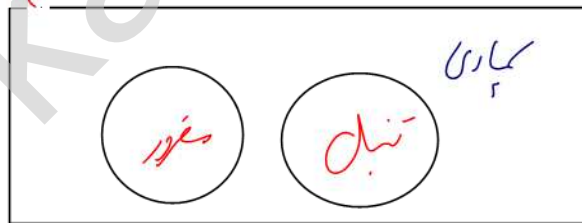
(۲) گزینه ۲
خوددار و نگریندها ۱، ۲ و ۳ یکسان است.

کل دانش آموزان



گزینه ۱، ۲ و ۳

کل دانش آموزان



گزینه ۲

(۳) گزینه ۳
کلمات هم خانواده، کلماتی هستند که ریشه یکسانی دارند. کلمات ملط و سلطان
دارای ریشه مشترک ملط هستند.

(۴) گزینه ۴

چون شما ۲ روز تولد پیام، دو برابر شما ۲ روز تولد پیام است، بنابراین حداقل
شما ۲ روز تولد پیام ۲ است. و چون شما ۲ ماه تولد پیام ۲ است.

شماره روز تولد پیام است بنابراین از آنجا که حد اکثر شماره ماه تولد پیام ۱۲ است پس شماره روز و ماه تولد پیام به ترتیب ۲ و ۱۲ است.
 پس حاصل ضرب شماره روز و ماه تولد پیام برابر است با:

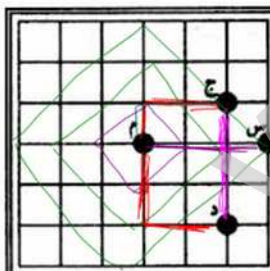
$$۱۲ \times ۲ = ۲۴$$

(۵) متن نه!

این سیل یکی از مشهورترین ابیات مولانا است که بارها آن را شنیده اید. از محبت فارها تحمل می شود از محبت هر که ما

حمل (اثر آب و ی) می شود. بنابراین کلمات چهارم مصرع اول و دوم به ترتیب گل و رُمل است.

📖 متن زیر را با دقت بخوانید.



فاصله‌ی شطرنجی هر دو نقطه در شکل روبه‌رو، برابر مجموع طول کوتاه‌ترین خطوط عمودی و افقی است که آن دو نقطه را به هم وصل می‌کنند. مثلاً فاصله‌ی شطرنجی دو نقطه‌ی «ج» و «م» در شکل روبه‌رو برابر ۳ واحد است.

❖ با توجه به متن بالا، به پرسش‌های «۶» و «۷» پاسخ دهید.

۶- کدام دو نقطه بیشترین فاصله‌ی شطرنجی را از هم دارند؟

① «س» - «ج» ② «س» - «م» ③ «د» - «م» ④ «د» - «ج»

۷- همه‌ی نقاطی که از نقطه‌ی «م» به یک فاصله‌ی شطرنجی‌اند، چه شکلی را می‌سازند؟

① مربع ② دایره ③ مستطیل ④ هیچ‌کدام

با توجه به شکل بالا مکمل هندسی نقاط درون شکل



۸- علی، احمد و محمد، سه کاوشگر سنگ‌های قیمتی هستند که با هم قرار گذاشته‌اند هر وقت دو نفر از آن‌ها باهم ملاقات کنند، سنگ‌های آن دو نفر به‌طور مساوی بین آن دو تقسیم شود. اگر علی ۳۶۰، احمد ۲۴۰ و محمد ۷۸۰ قطعه سنگ قیمتی داشته باشند، در کدام حالت علی بیشترین سنگ را خواهد داشت؟

- ① علی ابتدا با احمد و سپس با محمد ملاقات کند. $\frac{360 + 780}{2} = 570$ و $\frac{570 + 240}{2} = 405$
- ② ابتدا احمد و محمد با هم ملاقات کنند، و سپس علی با احمد ملاقات کند. $\frac{780 + 240}{2} = 510$ و $\frac{510 + 360}{2} = 435$
- ③ علی ابتدا با محمد، و سپس با احمد ملاقات کند. $\frac{360 + 780}{2} = 570$ و $\frac{570 + 240}{2} = 405$
- ④ تعداد سنگ‌های علی در تمام حالت‌ها برابر است.

۹- ده مشتری هم‌زمان وارد بانک شده‌اند و می‌خواهند کارهای بانکی خود را انجام دهند. زمان لازم برای انجام کار این ده نفر به ترتیب عبارت است از ۲۵ و ۲۵ و ۲۴ و ۲۳ و ۲۲ و ۲۲ و ۲۲ و ۲۰ و ۱۷ و ۱۷ دقیقه. معاون بانک این ده نفر را به سه دسته تقسیم کرده و هر دسته را به یک کارمند سپرده است؛ به طوری که کار همه‌ی مشتریان در کوتاه‌ترین زمان ممکن تمام شود. کوتاه‌ترین زمان برای اینکه هر ده نفر خدمات خود را دریافت کنند، چه قدر است؟

① ۷۲ دقیقه
② ۷۳ دقیقه
③ ۷۶ دقیقه
④ ۷۸ دقیقه

کوتاه‌ترین زمان ممکن برای دریافت خدمات است که ۷۶ دقیقه است. $17 + 17 + 20 + 22 + 22 + 22 + 24 + 25 + 25 = 176$ دقیقه. $176 / 3 = 58.66$ دقیقه. پس ۷۶ دقیقه.

۱) گنبد ۱
شرکت کنندگان

اظطراب
اضطراب

۱۱) گنبد ۲

با توجه به متن، شرکت در آزمون گنبد ۱ و ۲ در اختیار شرکت کنندگان قرار می‌دهد که حق در صورت عدم پذیرش هم ممکن است در آئین برای ایشان مقید باشد. بنابراین درست این است که به آزمون به چشم فرصتی برای یادگیری نگاه کرد.

۱۲) گنبد ۱

تا حدی به دور خود شریک هر دو ماه هم به دور زنی من هر قدر

(۱۷) گزندہ

هر دو نفری که با هم آشنا هستند با یک
خط نشان داده ام.

حاجت شکل مقابل سورن، این شایع مردم با عرف انسانیست
زهره با آنفر، لاله و سیاه مع با آنفر آشنا هست

● با توجه به متن بالا، به پرسش‌های «۱۴» و «۱۵» پاسخ دهید

۱۴- استفاده از کدام روش نمادگذاری، مناسب است؟

ب است؟
حرف اول، دوم، اول، دوم (*! *!)

وفهم، فهم
(!*)!*)

①

۴ ()

③

← فرض، مقام

$$(\ast / \ast)$$

رشتہ اولیٰ، رستم، رستم، اولیٰ

(*)/(*)

رف حرام، حرام، حرام، حرام

۱۵- اگر حرف اول * حرف دوم !! حرف سوم *!! حرف چهارم *!! باشد، کدام گزینه قایم خواهد آمد؟

۱۵- اگر حرف اول * حرف دوم !! حرف سوم !!* و حرف چهارم !!* باشد، کدام گزینه قابل خواندن نیست؟

دروغ اول

④ !!*!!*!!*!!*

③ !!*!!*!!*!!*

② ****!!****

① !!*!!*!!*!!*

دروغ چهارم
دروغ پنجم
دروغ ششم
دروغ هفتم
دروغ هشتم
دروغ نهم
دروغ دهم

در اینجا کلمات باقی مانده به گونه‌ای قرار گرفته‌اند که علامت‌ها در حرف سر علامت‌ها را این‌گونه نشان می‌دهند
در حالت کناره هم قرار گرفته‌اند که کلماتی که علامت‌ها را نشان می‌دهند

۱۴ اگر کلمات به این ترتیب باشند:
اولین کلمه: دلت راتنه باز
دومین کلمه: دلت راتنه باز

با توجه به اطلاعات داده شده
الگوی عددی را مشخص می‌کنیم
در این الگو

اکنون الگوی اعداد را زمانی که ۴ آنگشت دست راست باز است، می‌نویسیم:

$$19, 32, \dots, 9, \dots, 19 + (14-1) \times 10 = 19 + 13 \times 10 = 19 + 130 = 149$$

اولین آنگشت دست راست باز است
چهارمین آنگشت دست راست باز است

۱۷ اگر کلمات به این ترتیب باشند:

مترتبی کنیم طول عرض هر صندلی به ترتیب ۵ سانتی متر و ۵ سانتی متر
باشد. اگر طول صندلی ۱ متر در نظر بگیریم. تعداد تقریبی صندلی‌ها
که در طول صندلی می‌تواند بایستد، به عبارت نمایی یعنی دو صندلی می‌تواند بایستد

اگر عرض سالن را با سانت متر در نظر بگیریم با توجه به اینکه در هر ردیف صندلی ها به هم چسبیده اند تعداد صندلی ها در هر ردیف برابر است با:

$$\frac{۱۴}{۰.۱۵} = ۹۳$$

بنابراین تعداد کل صندلی های سالن برابر است با:

$$۹۳ \times ۱۰۰ = ۹۳۰۰$$

که نزدیکتر به عدد ۱۰ هزار است

۱۸) گزینده ۲

تقسیم وزن به سه تقابل بین مناطق پایینی بر صندلی محصیت ساکن مناطق باشد، بنابراین نسبت وزن به تقابل ارسالی به دو منطقه برابر با نسبت محصیت ساکن آنها است.

چون محصیت منطقه ۱ ۲ برابر و محصیت منطقه ۲ ۴ برابر محصیت ساکن منطقه ۱ است، بنابراین محصیت منطقه ۱ نصف محصیت ساکن منطقه ۲ است. بنابراین وزن به تقابل ارسالی به آن هم نصف وزن به تقابل ارسالی به منطقه ۲ است.

۱۹) گزینده ۱

۱۹- در جدول داده شده، با جابه جا کردن دقیقاً یک عدد از دنباله ی ردیف بالا با دقیقاً یک عدد از دنباله ی ردیف پایین، دو دنباله با الگوی ساده تولید می شود. کدام دو عدد باید جابه جا شوند؟

۵	۸	۱۱/۵	۱۴/۵	۲۰	۲۵
۵	۱۰	۱۵/۵	۱۸/۵	۲۲	۲۵

- ① ۱۴/۵ و ۱۵/۵
- ② ۲۰ و ۲۲
- ③ ۱۵/۵ و ۱۱/۵
- ④ ۱۸/۵ و ۲۰

$$۱۱,۵ + ۲ = ۱۳,۵$$

$$۱۰ + ۲,۵ = ۱۲,۵$$

انتظار داریم در ردیف بالا عدد ۱۱ با عدد ۲ جمع شوند
همچنین در ردیف پایین عدد ۱۰ با عدد ۲,۵ جمع شوند

تبدیل اعداد ۱۵، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۱، ۱۰ به دهان

۵	۸	۱۱، ۵	۱۵، ۵	۲۰	۲۵
۵	۱۰	۱۴، ۵	۱۸، ۵	۲۲	۲۸

تبدیل اعداد ۲۵، ۲۲، ۱۸، ۱۴، ۱۱، ۸ به دهان

۲. گنبد ۴

در هر بار که رمز خوانده شود، هر حالت داریم
در این حالت تعداد ها و اها تغییر کند

۱. تبدیل ۵ به ۱
۱. تبدیل ۱ به ۵
۲. تبدیل ۵ به ۱
۵. تبدیل ۱ به ۵

در این حالت تعداد صفرها، اواحد کاهش و تعداد یکها
۲ اواحد افزایش می یابد

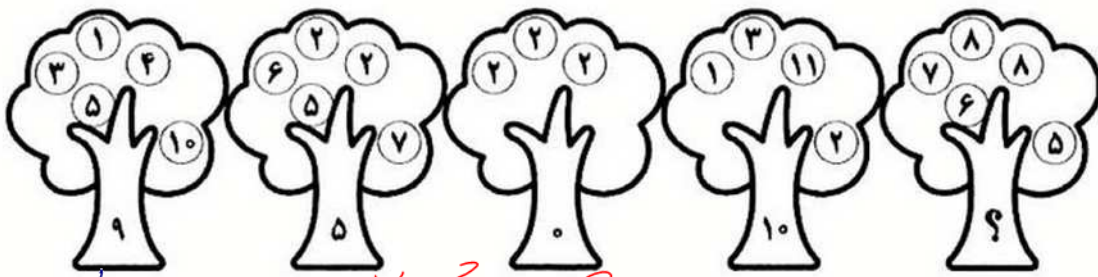
۱. تبدیل ۵ به ۱
۲. تبدیل ۱ به ۵

در این حالت تعداد اها، اواحد کاهش و
تعداد صفرها ۲ اواحد افزایش می یابد

چون در ابتدا تعداد ۵ و اها برابر با ۴ است بنابراین

هر یک از سه حالت بالا بیش بیلید، تعداد ۵ و اها معین
زوجه خواهد ماند بنابراین گنبد ۴ که تعداد یکها عددی فرد است
من تواند رمز خوانده شده باشد

۲۱- به جای علامت «؟» چه عددی مناسب‌تر است؟

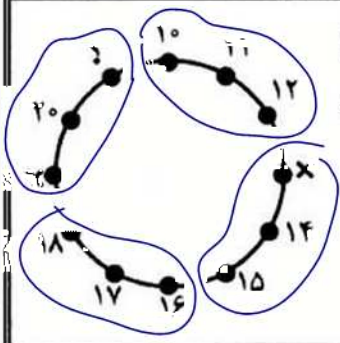


- ۱ ①
 ۲ ②
 ۳ ③ ✓
 ۴ ④

$9 = 10 - 1$
 $5 = 7 - 2$
 $0 = 2 - 2$
 $10 = 11 - 1$
 $? = 8 - 1$

$9 = 10 - 1$
 $5 = 7 - 2$
 $0 = 2 - 2$
 $10 = 11 - 1$
 $? = 8 - 1$

متن زیر را با دقت بخوانید.



در یک باشگاه ریاضی، ۱۲ نفر دور یک میز دایره‌شکل نشسته‌اند. هر فرد، مجموع امتیازاتی را که خود و دو نفر بغل‌دستی‌اش در آزمون کسب کرده‌اند، مطابق شکل روبه‌رو اعلام می‌کند. سه نفری که با علامت‌های x و ؟ مشخص شده‌اند، هیچ عددی را اعلام نمی‌کنند.

● با توجه به متن بالا، به پرسش‌های «۲۲» و «۲۳» پاسخ دهید.

$20 + 11 + 14 + 17 = 42$

۲۲- مجموع امتیازات این ۱۲ نفر در آزمون چقدر بوده است؟

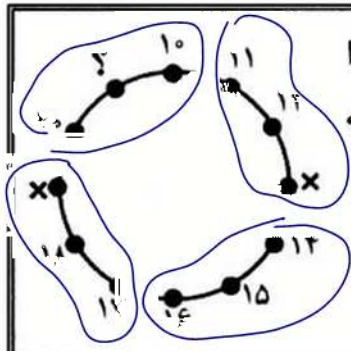
۶۲ ① ✓

۱۸۶ ③

۱۸۵ ②

۱۳۲ ④

مرکز در مرکز دایره‌های بالا برابر با مجموع امتیازات آن دایره است.
 بنابراین مجموع امتیازات این ۱۲ نفر برابر مجموع مرکز دایره‌ها است.

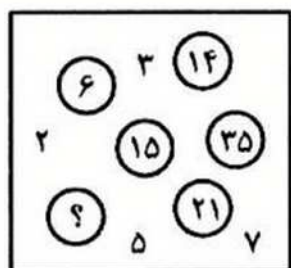


در یک باشگاه ریاضی، ۱۲ نفر دور یک میز دایره شکل نشسته‌اند. هر فرد، مجموع امتیازاتی را که خود و دو نفر بغل دستی‌اش در آزمون کسب کرده‌اند، مطابق شکل روبه‌رو اعلام می‌کند. سه نفری که با علامت‌های X و ؟ مشخص شده‌اند، هیچ عددی را اعلام نمی‌کنند.

(۲۳) گزینه ۱

$$42 = 9 + 12 + 15 + 18 \Rightarrow 9 = 42 - 45 = 17$$

در سؤال قبلی مجموع امتیازات ۱۲ نفر را به دست آوردیم. با تفسیر دایره بندی مجدداً مجموع مراکز دایره ها را به دست می‌آوریم.



اعداد داخل دایره برابر با حاصل ضرب هر دو عدد در خواص خارج دایره هستند

۲۴- به جای علامت «؟» چه عددی مناسب‌تر است؟

۱۰ (۱)

۵ (۲)

۴۰ (۳)

۲۰ (۴)

$$5 \times 7 = 35, 2 \times 7 = 14, 5 \times 3 = 15$$

$$2 \times 7 = 14, 3 \times 7 = 21, 5 \times 3 = 15$$

مجموعاً ۶ ضرب داریم

(۲۵) گزینه ۲

اعداد حاصل حاصل از اعدادی که به صورت نوشته شده اند برابر با قدرار حوت در نوشته شده است.

$$2 \times 7 = 14, 3 \times 7 = 21, 5 \times 3 = 15$$

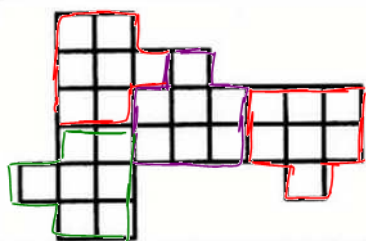
(۲۶) گزینه ۲

چون هر ریف شل ۴ عدد است بنابراین کمترین مقدار اعداد جدول ۱

(۲۷) گزینۀ ۵

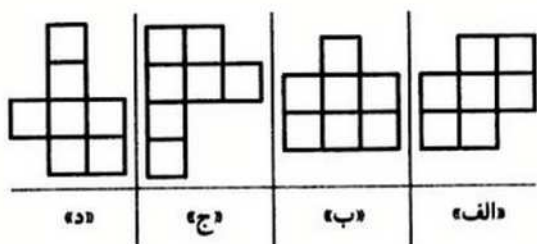
برای جانب سلامت زمین با این سلامت و سلامت را محاسبه کند. در گزینۀ ۴ در هر حالت، اصطلاح یک شلث ۲۸، ۲۸، ۲۹ و اصطلاح شلث دیگر ۲۸، ۲۹، ۳۰ است.

متن زیر را با دقت بخوانید.



آقای زارع پور می خواهد باغچه ی خود به شکل روبه رو را بین ۴ فرزندش به صورت «عادلانه» تقسیم کند تا هریک، تجربه ی کاشتن بذر را داشته باشند. منظور از تقسیم عادلانه این است که همه ی قسمت ها مساوی، یکپارچه و هم شکل باشند.

با توجه به متن بالا، به پرسش های «۲۸» و «۲۹» پاسخ دهید.

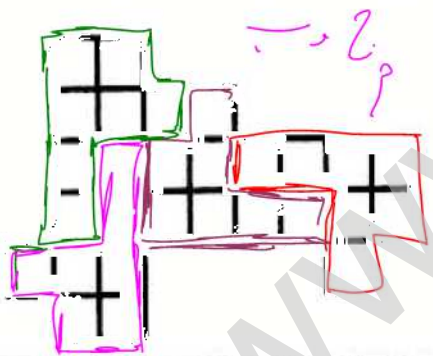


۲۸- در یک تقسیم عادلانه، قسمت هر یک از فرزندان شبیه کدام یک از شکل های داده شده می تواند باشد؟

① فقط «ب» و «د» ☒ فقط «ب» و «ج» و «د»

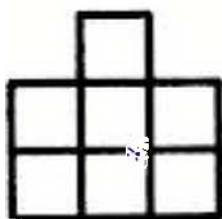
③ فقط «ب» ④ هر چهار شکل

شکل های ج و ب شبیه یکدیگرند



(۲۹) گزینۀ ۲

گزینۀ محاسبه ی شکل است.



۱۲ د. ح

ب. مگر بنده ۵
نتیجه ای که خواص فرزندان از شاهده افلا مدل آور گرفته این است که وکت رنه ورزش جمع بیاور
مدر شتوز بنابر این هر گزاره ای که قد بلند افلا مدل آور را به چیزی غیر از ورزش جمع ارتباط دهد
در نتیجه نین خولم میزان ایراد وارر ض گند

پرس گزینده ها)

گزینده ۱) مطابق این گزینده مردم شهرستان ملیر قدمت بنا بر این شرکت کنندگان دارندشته ملیر قدمت و غیر تهران نتیجه گرفتند که وکالت ورزشی حیم کسب ملیری قد آنها نژده است.

گزینده ۲) این گزینده نیز به نتیجه گیری خواص فرزندان ایراد وارد می کند زیرا مطابق این گزینده افراد موفق در این رشته ملیر قدمت و انجام وکالت ورزشی حیم تأثیری در قد آنها ندارد است.

گزینده ۳) نتیجه گیری خواص فرزندان بر اساس شهادت خود است چون که نفر کوتاه قد را خواص فرزندان ندیده است، شهادتش بر اساس ۴۹ نفری است که ملیر قدمت بنا بر این ایرادی به نتیجه گیری وارد نمی کند. گزینده ۴) در این گزینده قد بلندبالا آوران به غذای خاص که مصرف می کنند ربط داده شده است و نه به وکالت ورزشی حیم.

۳۱- گزنی ۱

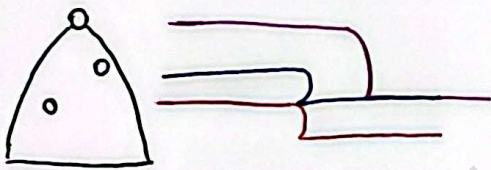
کلمه ای که با حروف هرگز نمی توان ساخت به صورت زیر است :

(۱) جارتان (۲) زاهدان (۳) آنکارا (۴) کربلا

زاهدان ، آنکارا و کربلا نام شهر هستند اما جارتان نام یک کشور است .

۳۲- گزنی ۲

سیرنجارهای خارج شده از دوزخی داده شده در صورت سوال به صورت _____ است .
 بنابراین سیرنجار از نقطه ی بالایی نیز باید به همین شکل باشد . این شکل از سیر فقط در گزنی ۲
 به درستی رسم شده است .



۳۳- گزنی ۴

؟ : یک پایه ی پرگار را در نقطه ی «آ» که ها مرکز دایره است ثابت کند داشته و پایه ی دیگر را حول
 آن دوران داده و دایره را رسم می کنیم .

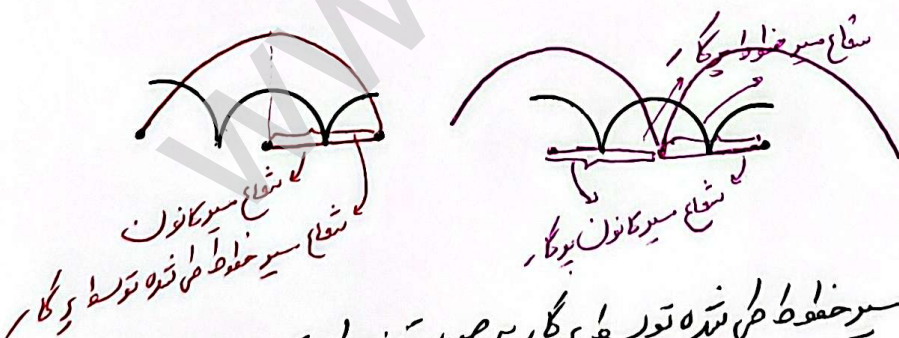
ب : ابتدا پایه های پرگار را در نقاط «آ» و «ب» قرار می دهیم با ثابت نگه داشتن پایه ی «آ» و چرخاندن
 پایه ی دیگر حول آن نیم دایره ی بالا را رسم می کنیم ، حال پایه ی دوم («ب») در موقعیت زیر قرار گرفته است .
 در این مرحله با ثابت نگه داشتن پایه ی در نقطه ی «ب» و چرخاندن پایه ی دیگر حول آن (آ) و ب
 نیم دایره ی پایین را رسم می کنیم .

۱۰ : ابتدا پایه را در نقطه «ا» ثابت کند دایره و مکان به رسم می کشیم . حال پایه دیگر که در

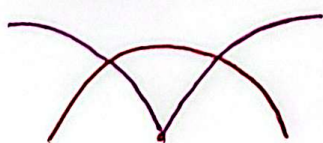
نقطه «ب» قرار گرفته را ثابت و پایه دیگر را از نقطه «ا» حول آن می چرخانیم تا نیم دایره را رسم شود . در مرحله آخر پایه ای که در نقطه «ب» قرار گرفته را ثابت و پایه دیگر را حول آن دوران داده و مکان به رسم می کشیم .

۱۱ : رسم این شکل نیز دقیقاً مانند حالت قبل است . ابتدا پایه «ا» را ثابت کند مدارم و مکان به رسم می کشیم ، سپس با ثابت نگه داشتن پایه در «ب» مکان «پ» را رسم می کشیم و در نهایت با ثابت نگه داشتن پایه در «پ» مکان «د» را رسم می کشیم .

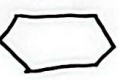
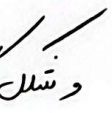
۳۴ - گزینشی ۴
طبق شکل رسم شده مسیر دایره ای که کانون پرگار می کشد
نصف کشیده است که خطوط رسم شده توسط پرگار می کشد
بنابرین



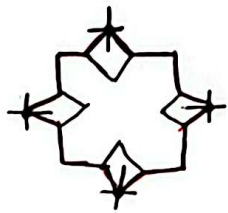
با ترکیب دو شکل رسم شده مسیر خطوط هر شده توسط پرگار به صورت زیر است .



۳۵ - گزینۀ ۱

شکل گزینۀ ۲ با تکرار خطی  ، شکل گزینۀ ۳ با تکرار خطی  و شکل گزینۀ ۴ با تکرار خطی  ساخته شده اند .

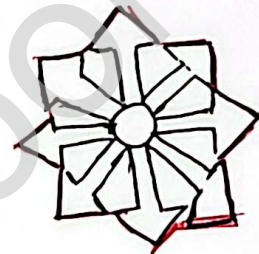
۳۶ - گزینۀ ۲



گزینۀ ۳



گزینۀ ۱



گزینۀ ۴

۳۷ - حذف

۳۸ - گزینۀ ۱

برای آنتی به کارت حذف ۱۰ پرسه باید در می شش نام سواکات زیر را طرح کند :

۱۱ الف کوختر است یا ب ؟ - ۱۲ ب کوختر است یا ج ؟ - ۱۳ ج کوختر است یا د ؟

۱۴ د کوختر است یا الف ؟ - ۱۵ ب کوختر است یا د ؟ - ۱۶ الف کوختر است یا ج ؟

۳۹ - گزینۀ ۲

این جمله از متنان سعدی به این معنی است که اگر کسی برای خنده نشان دادن دانه‌های خود یا فخری که از او

دانه‌تر است بخت کند در واقع نادانی خود را نشان می‌دهد . که به واضح این جمله در گزینۀ ۲ ذکر شده است .

۴- نرینه ی ۴

متن از کتاب «مقه ها خوب، برای چه ها خوب» نوشته ی مهدی آذرینزدن آورده شده، اگر چه در ابتدای این متن در مورد متغی مولوی توضیح داده شده اما در نهایت هدف صرفی کتاب نویسنده است که در حقیقت باز نویسی حکایت های متغی است.

۴۱- نرینه ی ۴

جق جبر «با وجود این، متغی دارای دوستی حکایت و تحلیلی است نه چون بزبا متغی عرفانی است و ضعیف ساده نیست، در سال های بعد باید آن را بخوانید.» می توان این برداشت را داشت که برخی از داستان های متغی برای دبستان ها ساده نیست و باید در سال های بعدی خوانده شود.

۴۲- نرینه ی ۴

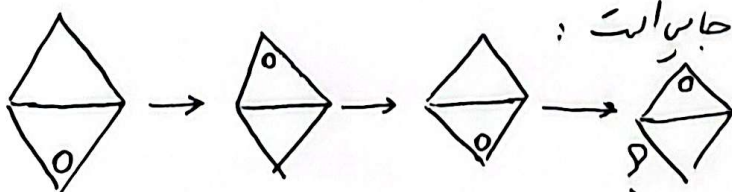
در هر سطح حروفی که در ترتیب الفبایی با هم یک فاصله دارند کنار هم قرار گرفته اند. تنها نرینه ای که این ویژگی را دارد حروفی است که در نرینه ی ۴ قرار گرفته اند.

ج	ث	پ	الف
س	ش	ز	د

۴۳- نرینه ی ۴

▲: مثلث سیاه کوچک در هر مرحله در شش بزرگ یک ضلع پاد عمود جابجایی شده است. بنابراین در شکل علامت سوال باید در موقعیت ▲ قرار گیرد. (حذف نرینه های ۱ و ۲)

۵: دایره سفید در دو شش مجاور در حال جابجایی است؛
 بنابراین نرینه ی ۳ نیز حذف می شود.



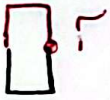
در هر ردیف مجموع تعداد اجزایی که در دو دایره‌ی سمت چپ قرار دارند در دو دایره‌ی سمت راست قرار گرفته است.

$$\begin{array}{c} \text{☹} + \text{☹} = \text{☹} \\ \text{۳ جز} + \text{۳ جز} = \text{۶ جز} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{☹} + \text{☹} = \text{☹} \\ \text{۳ جز} + \text{۱ جز} = \text{۴ جز} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{☺} + \text{☺} = \text{☺} \\ \text{۳ جز} + \text{۳ جز} = \text{۶ جز} \end{array} \rightarrow \text{تنها گزینۀ ای که داخل دایره ۶ جز رسم شده گزینۀ ۴ است.}$$

اگر شکل اول را به دو قسمت به صورت زیر تقسیم کنیم، قسمتی که به رنگ قرمز غاشی داده شده حول نقطه‌ی «ا» در هر دو طرف ۴۵° می‌گردد می‌چرخد.



در شکل اول حرف «م» و گزینۀ ۱ آن نسبت به یک خط عمود رسم شده است.



در شکل دوم حرف «ط» و گزینۀ ۱ آن نسبت به یک خط عمود رسم شده است.

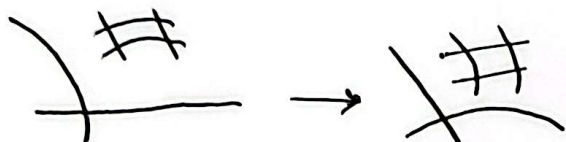


در شکل سوم حرف «ث» و گزینۀ ۱ آن نسبت به یک خط عمود رسم شده است.



بنابراین باید گزینۀ ۱ را انتخاب کنیم که شامل یک حرف دگانه‌ی آن باشد.

فلوط راست تبدیل به شمنی و شمنی ها تبدیل به خط راست می‌شوند.



حکومات مورد نظر توانایی واسطه‌ها هستند.

توانایی ۵ نقطه واسطه ۲ نقطه دارد.

۱ - ایران عزیز در تاریخ گذشته خود محمد نوری دیناروار بوده است؛ غفلت در عهد گذشته‌ی سرزمین ما...

۲ - شرط لازم برای حرکت در مسیر تقالی و رشد ایران، ایمان به یگانگی خداوند است؛ تلاش برای تقالی و رشد دشوفايي سرزمین مادری تنها در سایه‌ی باور وحدتی امکان‌پذیر خواهد بود.

۳ - مهم‌ترین افتخار هر ایرانی، کوشش او برای تقویت ایران پر افتخار است؛ هیچ افتخاری بالاتر از تلاش برای تقالی و رشد دشوفايي سرزمین مادری نیست.

تقالی به معنای رشد و پیشرفت است.

۵۱ - گزینۀ ۴

مسیر سفر علی به صورت زیر است .

امکان سیم یاسوج گچساران بهبهان

طبق گزینۀ ۱ فاصله یاسوج تا گچساران ۱۵ کیلومتر است .

طبق گزینۀ ۲ فاصله یاسوج تا گچساران ۱۵ کیلومتر و فاصله گچساران و بهبهان ۷۰ کیلومتر و در نهایت فاصله یاسوج تا بهبهان ۲۲ کیلومتر است .

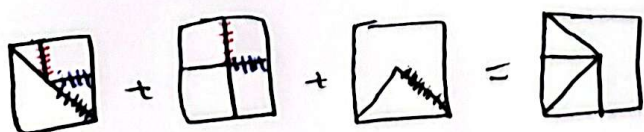
طبق گزینۀ ۳ فاصله یاسوج تا سیم ۱۶ کیلومتر ، فاصله یاسوج تا بهبهان ۲۲ کیلومتر و در نهایت فاصله سیم تا بهبهان ۳۸ کیلومتر است .

طبق گزینۀ ۴ فاصله یاسوج تا بهبهان ۱۱۵ کیلومتر است .

بنابراین مشخص است که گزینۀ های ۱، ۲ و ۳ تأیید کننده ی گزینۀ ۴ با آن ها خابریّت دارند .

۵۲ - گزینۀ ۳

در هر ردیف از چپ به راست سه تصویر اول را بر هم منطبق کنید خطوط مشترک را حذف و خطوط غیر مشترک را در شکل سمت راست قرار دهید .

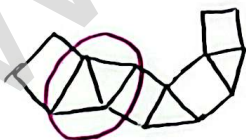


با توجه به وجه بالایی الماس که یک مربع است و از طرفی با توجه به تقارن سرچشمه در این الماس
 مشخص است که به هر ضلع این مربع یک وجه مربعی و به هر رأس آن یک مثلث وصل شده است.
 بین در پیچیده بالایی ۴ مربع و ۴ مثلث وجود دارد و در پیچیده پایینی نیز همین تعداد مربع و مثلث قرار دارد.
 (به دلیل تقارن). در میانه الماس ۸ مربع قرار گرفته است. (اگر مربع چهار مثلث های
 بالایی یا پایینی را در نظر بگیریم دور تا دور الماس ۹ ضلع قرار گرفته که زیر یا بالایی هر ضلع
 یک مربع قرار دارد.) در نهایت یک مربع در بالایی الماس و یک مربع در پایینی الماس نیز قرار دارد.

بنابراین در مجموع $1 + 4 + 8 + 4 + 1 = 18$ مربع و ۸ مثلث داریم.

تعداد وجه مربعی ها تا بستن آن وجه شش است. $18 - 8 = 10$

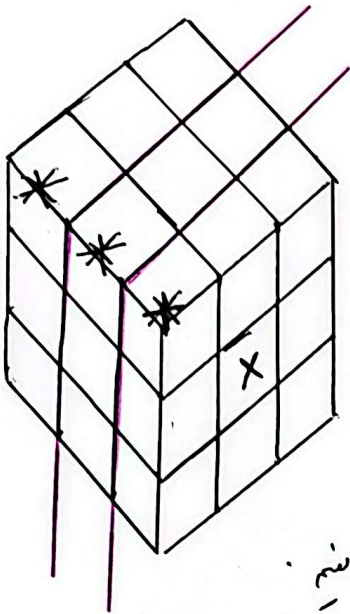
در این الماس مثلث های بیرون هر دو مربع قرار گرفته اند و بیرون یکدیگر نباید باشند.



اسکنده برای خودش اسم درسی داشت: اسکنده اکدم مشهوری بود.

زنجیره یاره می کرد: اسکنده زورمند بود.

بعضی، بعضی دستت به دهانش می رسید: اسکنده فقیر نبود.



اگر مکعب را به صورت زیر به ۳ مکعب مستطیل تقسیم کنیم.
حداقل تعداد مربع های سیاه در حالتی است که مکعب های را رنگ
کنیم که یا یک وجه آن در سطح مکعب $3 \times 3 \times 3$ باشند یا
مکعبی که هیچ وجهی در سطح ندارد.

بنابراین در مکعب مستطیل جلویی مکعبی که با X مشخص شده سیاه می کنیم.

در مکعب مستطیل وسطی مکعبی که در ردیف دوم و ستون دوم مکعب مستطیل قرار دارد
(یعنی مکعبی که هیچ وجهی در سطح ندارد) سیاه می کنیم.

در مکعب مستطیل پشتی نیز دقیقاً مانند مکعب مستطیل جلویی مکعبی سیاه می شود که
فقط یک وجه آن در سطح مکعب $3 \times 3 \times 3$ قرار دارد.

بین حداقل ۲ مربع سیاه در سطح مشاهده می شود.

برای این که حداکثر مربع های سیاه را داشته باشیم، مکعب های را سیاه می کنیم که در ردیف باشند

و مکعبی که سر وجه آن همان سطح مکعب $3 \times 3 \times 3$ قرار دارد یا مکعبی که ۲ وجه آن

در سطح قرار می گیرد. بنابراین در هر مکعب مستطیل مکعب های که با * مشخص شده اند سیاه

می شوند. در نهایت $2 + 2 \times 3 = 8$ مربع سیاه در سطح مکعب $3 \times 3 \times 3$

قرار می گیرد.

میں گفتہ صعد در شمارش رأی ها خفای رخ داده بہ دلیل آنکہ ہمہ دست و آستان او بہ
 بقول رأی داده اند . این استدلال براین نرفتن بنا شد کہ درستان دآستان
 صعد بہ عنوان غائبہ کی داشت اکموزان مدرسہ کنند کہ می توان براس آن
 خفای شمارش آرا را پذیرفت .

الف ← ق ← ج ← الف ← ب ← ق ← ج ← د ← الف ← ج ← الف ← ج ← الف
 ج ← الف ← ب ← ق ← ج ← د ← الف ← ج ← الف ← ج ← الف

گزینہ ۱۱ اگر اکدم آهنی در اتاق "ج" باشد با ۳ دستور العمل (س س س) مجد درخشان ج خرابی شود .
 ج ← الف ← ب ← ق ← ج

گزینہ ۱۲ اگر اکدم آهنی در خانہ ~~د~~ "الف" و یا "ب" باشد دستور ق در خانہ "ج" در لہ .
 گزینہ ۱۴ اگر اکدم آهنی در خانہ "د" باشد وضع دستور العمل ق را بہ آن بدہم از خانہ "د"
 خارج نمی شود .

در حالت الف ہر روز ۲ صغہ می خواند اما چون ۵ صغہ جرمی شردین املا را نمی کند .

(صغات اضافہ شدہ بہتر از خواندہ شدہ است)

در حالت ب ہر روز ۳ صغہ می خواند و ۵ صغہ جرمی شردین در یاد ہر روز ۵ صغہ از املا کہ در یاد عاکی شود .